Región de Murcia
Consejería de Salud
Dirección General de Salud Pública y Adicciones

Subdirección General de Prevención, Promoción de la Salud y Adicciones

X JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD "Salud Emocional en la Escuela"

Murcia, 2 de junio de 2022

Mesa de experiencias de educación para la salud de los centros docentes

Evaluación de resultados del Programa ARGOS "Alcohol: conciencia con ciencia" para 1º de la ESO.

Berta A. Medina Infante
Socióloga, Técnico Superior de Investigación
Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia (FFIS)
Servicio de Promoción y Educación para la Salud
DG Salud Pública y Adicciones

Programa ARGOS Región de Murcia

PROGRAMA ARGOS-REGIÓN DE MURCIA

Programa ARGOS Región de Murcia

ARGOS ATENCIÓN PRIMARIA

"Prevención, detección precoz e intervención breve en consulta"

ARGOS FAMILIAS

"Prevención e intervención breve en consulta de pediatría"
"Curso para familias: prevenir desde pequeños" (online y ayuntamientos)

ARGOS COMUNITARIO-EDUCATIVO

"Prevención universal del consumo de alcohol, tabaco, cánnabis y juego con dinero en menores"

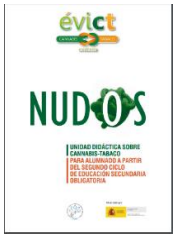
Región de Murcia

Servicio Murciano de Salud

GOBIERNO DE ESPAÑA · MINISTERIO DE SANIDAD · SECRETARÍA DE ESTADO DE SANIDAD · DELEGACIÓN DEL GOBIERNO PARA EL PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS

PROGRAMAS MANUALIZADOS

ARGOS-SECUNDARIA					
PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL, TABACO Y CÁNNABIS					
1º ESO	**Alcohol: Conciencia con ciencia**	3 Unidades Didácticas	Alcohol	12 años	Desde 2012/2013
2º ESO	**Drogas: ALTACAN**	3 Unidades Didácticas	Alcohol, tabaco y cánnabis	13 años	Desde 2016/2017
3º ESO	**"NUDOS"**	1 Unidad Didáctica	Cánnabis + tabaco	14 años	Desde 2021/2022
	"PILLANDO FAKE NEWS"	1 Unidad Didáctica	Alcohol		
PREVENCIÓN DE LA LUDOPATÍA					
3º y 4º ESO	Qué te juegas? (QTJ?)	4 + 4 Unidades Didácticas	Ludopatía	14-15 años	Desde 2021/2022



http://www.e-drogas.es/

Y en vuestras webs de Programa educativos y Orientamur

ARGOS-PRIMARIA:

"SE-ALTATIC"

Promoción de la **salud emocional** y la prevención del consumo de **alcohol, tabaco y uso inadecuado de TIC** en 5º y 6º de **Primaria.** (10-11 años). Desde 2022/2023.

Metodología y Contenidos

0 UD: Cuestionario Creencias del alumnado.

1ª UD: ¿OPINAMOS DIFERENTE? Impartido por profesorado en el centro educativo.
En grupos se abordan diferentes puntos de vista establecidos socialmente en torno al consumo de alcohol.

2ª UD: MITOS Y REALIDADES SOBRE EL ALCOHOL Impartido por sanitarios en el centro de salud. (*Adaptación situación excepcional COVID: en Centro escolar por profesorado/enfermería escolar*)
Con el cuestionario se detectan ideas erróneas de la clase y se sustituyen por información objetiva y contrastada.

3ª UD: EXPECTATIVAS Vs CONSECUENCIAS Impartido por profesorado en el centro educativo.
Trabaja las expectativas positivas y se compara con las consecuencias objetivas. También trabaja la presión de grupo y la reflexión individual.

CONCURSO El alumnado vuelve a contestar el cuestionario inicial para participar.

Coordinación e Impulso por parte de los **técnicos locales** para iniciarlo cada curso escolar y **Seguimiento.**

¿FUNCIONA?

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

¿QUÉ QUERÍAMOS CONSEGUIR?

¿SE CONSIGUE?

OBJETIVO GENERAL: **Retrasar la edad de inicio del consumo de alcohol.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Aumentar los conocimientos sobre las consecuencias** (físicas, psíquicas y sociales) del consumo de bebidas alcohólicas, en la adolescencia **y los efectos específicos en las mujeres**.
- **Aumentar la percepción de riesgo** sobre el consumo de alcohol.
- Mejorar la **resistencia a la presión del grupo** de iguales hacia el consumo de alcohol.

FACTORES DE RIESGO	CONDUCTA
Conocimiento sobre los efectos	Inicio del consumo de alcohol
Percepción de riesgo	Inicio de borracheras
Presión de grupo	Inicio de consumo todas las semanas

EVALUACIÓN DE RESULTADOS

boletín epidemiológico de Murcia

1º ESO (GI/GC)

Se estudia el <u>efecto de la intervención en el mismo curso escolar</u>:

- **Aumento** de la percepción de riesgo
- **Aumento** de los conocimientos sobre las consecuencia
- Inicio del consumo no concluyente (salvo en repetidores)

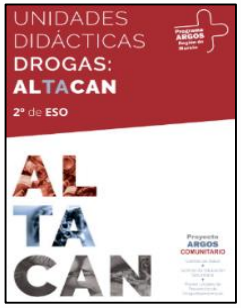
Revista Española de Salud Pública

2º y 3º ESO (GI/GC)

Se estudia el <u>efecto de la intervención en los dos cursos posteriores</u>:

- **Se mantiene** el aumento de la **percepción de riesgo** (2º de ESO)
- **Se mantiene** el aumento de los conocimientos sobre las **consecuencia** (hasta 3º de ESO)
- La **presión de grupo** reconocida por el que la sufrió, es **menor** en el grupo que había participado (2º de ESO) (en chicas hasta 3º)
- **Se frena el inicio** del consumo (2º ESO), de borracheras y de consumo todas las semanas.

+

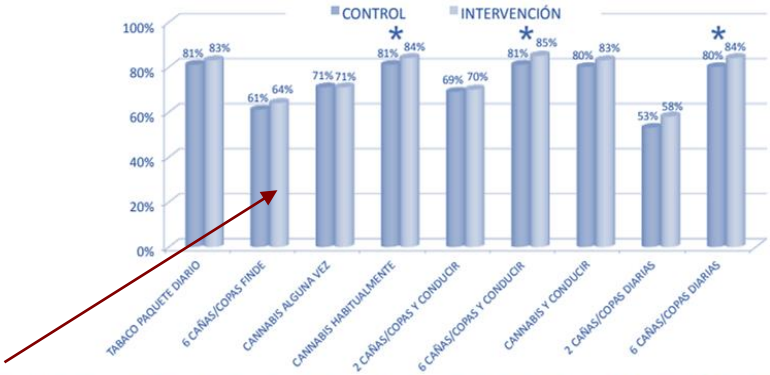


Se estudia el <u>efecto de la intervención en los dos cursos posteriores</u>:
Se realiza el trabajo de campo en 2021 (alumnado que cursa 3º y 4º de ESO y que realizó el programa en 2019 cuando cursaba 1º y 2º –prepandemia-).

Actualmente está en fase de depuración y análisis de datos.

EFECTO SOBRE LOS FACTORES DE RIESGO QUE TRABAJA

Gráfico 1. Evaluación Programa ARGOS "Alcohol: conciencia con ciencia". Percepción de los posibles problemas de salud y de otro tipo derivados de la realización de las siguientes conductas"Bastantes / Muchos problemas". Fase 2 (Postintervención).



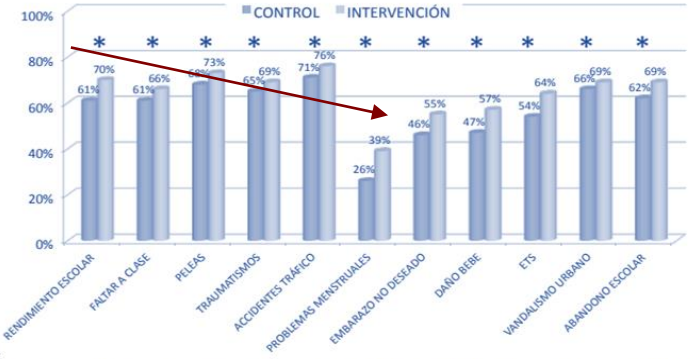
* Diferencia Estadisticamente significativa. 2 cañas día p=0,031 x^2=3,694; 6 cañas días p=0,025 x^2=4,165; 6 cañas y conducir p=0,015 x^2=5,094

La **PERCEPCIÓN DE RIESGO**

fue significativamente mayor en el grupo intervención durante 2º de ESO.

El mayor **CONOCIMIENTO SOBRE LAS CONSECUENCIAS** del consumo se mantuvo hasta octubre de 3º de ESO.

Gráfico 2. Evaluación Programa ARGOS "Alcohol: conciencia con ciencia". Percepción de la relación entre el consumo de bebidas alcohólicas y las siguientes situaciones o conductas "Bastante / Mucha relación". Fase 2 (Postintervención).



* Diferencia Estadisticamente significativa. Rendimiento escolar p=0,000 x^2=20,315; Faltar a Clase p=0,003 x^2=7,559; Peleas p=0,000 x^2=11,436; Traumatismos p=0,010 x^2=5,619; Accidentes tráfico p=0,003 x^2=7,995; Problemas menstruales p=0,000 x^2=23,788; Embarazo no deseado p=0,002 x^2=8,434; Daño bebé p=0,002 x^2=8,834; ITS p=0,000 x^2=12,625; Vandalismo p=0,027 x^2=3,943; Abandono Escolar p=0,000 x^2=12,738

La **PRESIÓN DE GRUPO** reconocida por el que la sufrió fue significativamente mayor en el grupo comparación durante 2º ESO (octubre 31,3% frente a 24,6%; abril 36,2% frente a 30,2%), **más duradera en chicas**, hasta octubre de 3º (54,5% frente a 48,0%).

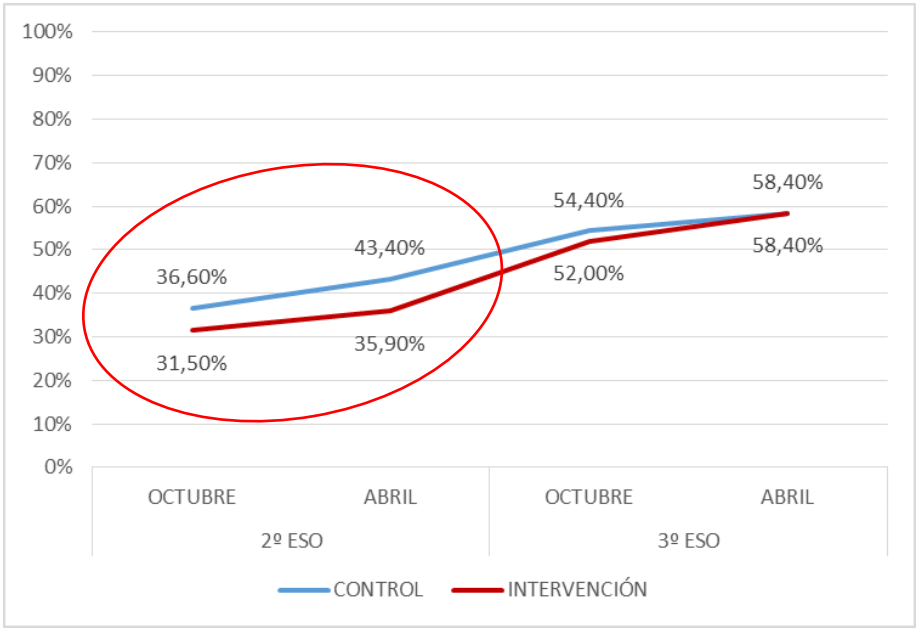
EFECTO EN LA CONDUCTA

Fue **menor el alumnado que inició el consumo** en el grupo intervención durante el curso escolar posterior.

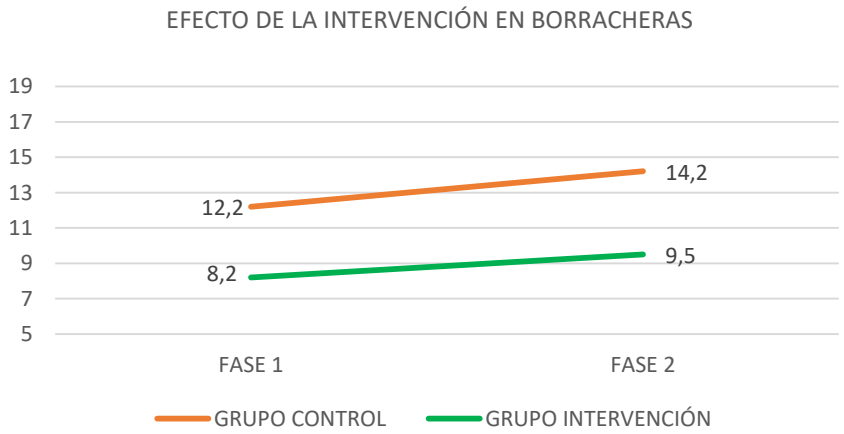
Frena la escalada de consumo vinculada a la edad. Diferencia de las diferencias negativa a favor de la intervención:

- En inicio de consumo (-2,6%), **más acusada en chicas** (-8,1%).
- En inicio de borracheras (-0,6%) y en consumo semanal (-0,7%).

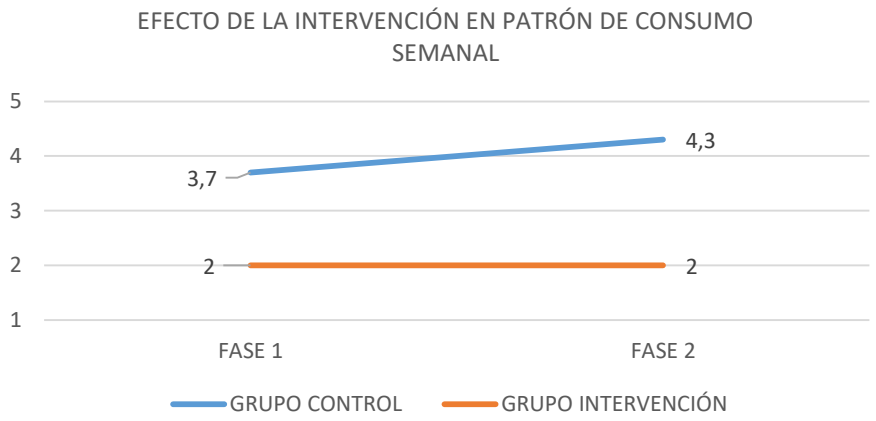
Diferencias en la evolución del consumo experimental "alguna vez en la vida" en dos cursos escolares (2º y 3º de ESO).



Efecto de la intervención en la evolución de las borracheras en 2º ESO de octubre a mayo.



Efecto de la intervención en la evolución del patrón de consumo semanal en 2º ESO de octubre a mayo.



SÍ,

Programa ARGOS COMUNITARIO
Unidades Didácticas
Alcohol: conciencia con ciencia
para 1º de ESO
UNIDAD DIDÁCTICA 0
UNIDAD DIDÁCTICA 1
UNIDAD DIDÁCTICA 2
UNIDAD DIDÁCTICA 3

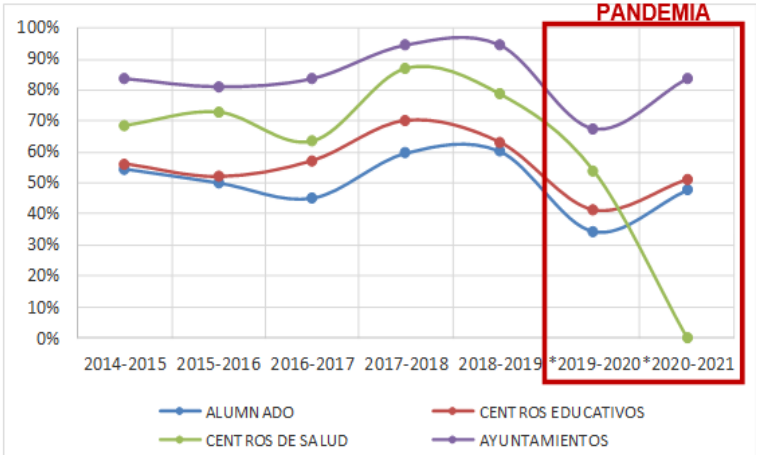
FUNCIONA

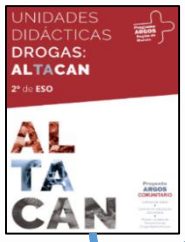
EVALUACIÓN DE PROCESO (PARTICIPACIÓN)

Cobertura regional:

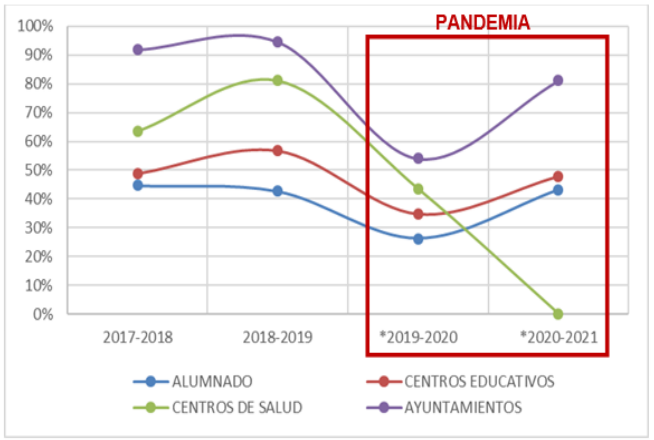
69.360 alumnado 1º ESO 30.695 alumnado 2º ESO

INDICADORES DE PARTICIPACIÓN 1º ESO	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	*2019-2020	*2020-2021
ALUMNADO	10.528 de 19.297	9.668 de 19.321	8.590 de 19.060	11.819 de 19.825	11.951 de 19.841	6.986 de 20.361	9.818 de 20.607
	54,50%	50,03%	45,06%	59,61%	60,23%	34,31%	47,64%
CENTROS EDUCATIVOS	121 de 215	112 de 215	123 de 215	151 de 215	136 de 215	89 de 215	110 de 215
	56,27%	52,09%	57,20%	70,23%	63,25%	41,39%	51,16%
CENTROS DE SALUD	57 de 83	62 de 85	54 de 85	74 de 85	67 de 85	46 de 85	--
	68,60%	72,94%	63,52%	87,05%	78,82%	54,11%	--
AYUNTAMIENTOS	31 de 37	30 de 37	31 de 37	35 de 37	35 de 37	25 de 37	31 de 37
	83,70%	81,08%	83,70%	94,59%	94,59%	67,56%	83,70%





INDICADORES DE PARTICIPACIÓN 2º ESO	2017-2018	2018-2019	*2019-2020	*2020-2021
ALUMNADO	8.380 de 18.765	8.338 de 19.548	5.213 de 19.866	8.764 de 20.247
	44,65%	42,65%	26,24%	43,28%
CENTROS EDUCATIVOS	105 de 215	122 de 215	75 de 215	103 de 215
	48,83%	56,74%	34,88%	47,90%
CENTROS DE SALUD	54 de 85	69 de 85	37 de 85	--
	63,52%	81,17%	43,52%	--
AYUNTAMIENTOS	34 de 37	35 de 37	20 de 37	30 de 37
	91,89%	94,59%	54,05%	81,08%



*Años de pandemia por Covid-19, en el que se producen confinamientos y dificultades durante esos cursos escolares.

¡¡¡GRACIAS!!!

SIN VUESTRA DEDICACIÓN NO SERÍA POSIBLE

“Solo hay que dejar de decir lo que haríamos y empezar a hacerlo. Todos. Juntos. Bienvenidos al Trecho, el camino en el que las cosas se empiezan a hacer”.

Como sociedad, manifestemos que el consumo de alcohol en menores nos preocupa y que estamos dispuestos a hacerle frente. Todos. Juntos *

* Campaña De sensibilización FAD “Bienvenidos al trecho”