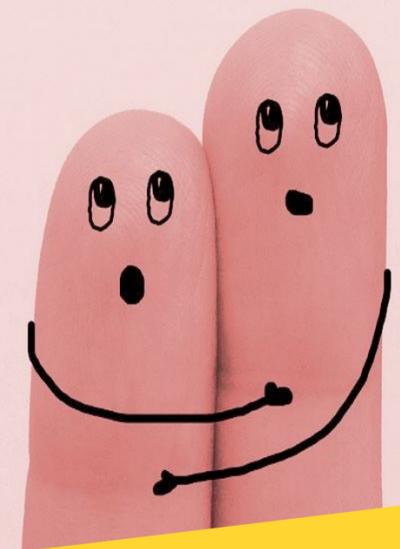


# JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD



## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL





**¿POR QUÉ ES NECESARIO  
TRABAJAR LA EDUCACIÓN  
EMOCIONAL?.**



# PARA NOSOTROS LOS DOCENTES

- **IMPORTANTE:** Recuperar y equilibrar nuestro propio timón emocional?



*Es preciso que identifiquemos,  
aceptemos, validemos nuestras  
emociones para poder actuar.*

FORTALEZAS  
EN LA  
ESCUELA

BUSCA AL  
FINALIZAR EL DÍA  
UN MOMENTO  
POSITIVO

RECUERDA POR  
QUÉ ESTÁS  
AQUÍ, POR QUÉ  
SOIS DOCENTES





# PARA NUESTROS ALUMNOS



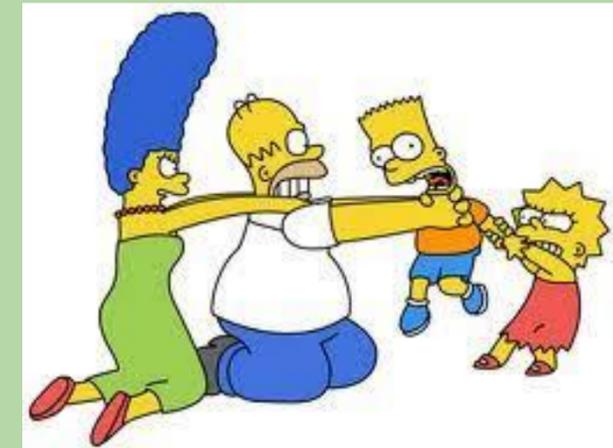
ESPECÍFICO  
NCIA ESCOLAR

# EDUCACIÓN EMOCIONAL



- La carencia de competencias cognitivas se plasma en bajos resultados.
- La falta de competencias socioemocionales se materializa en:

CONFLICTOS.



- No se puede hablar por lo tanto por separado de rendimiento académico, de emociones y de convivencia. Forman parte de un mismo currículo.

• **PREVENCIÓN**

# VENTAJAS DE TRABAJAR ESTOS ASPECTOS EMOCIONALES EN EL AULA



- Promover el desarrollo integral del alumno.
- Adquirir un mejor conocimiento de las propias emociones y de las emociones de los demás.
- Desarrollar la capacidad para regular las propias emociones.
- Desarrollar la capacidad de automotivación.
- Adoptar una actitud positiva ante la vida.
- Mejorar las relaciones interpersonales

## Beneficios de la Inteligencia Emocional

Los niños con un alto I. E. son **más felices**, más confiados y tienen más éxito en la escuela

Serán adultos **más responsables, atentos y productivos**

La I. E. Ayuda a afrontar mejor los contratiempos, mejorando la **calidad de vida**





Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Innovación Educativa y Atención a la Diversidad

*Subdirección General de Innovación Educativa y Atención a la diversidad*

*Servicio de Atención a la Diversidad*

# PLAN DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

**VOLVAMOS**  
+ *cercanos*

• PLAN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL •

HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DE AYUDA AL PROFESORADO

CARM 2020/21



EQUIPO ESPECÍFICO  
CONVIVENCIA ESCOLAR



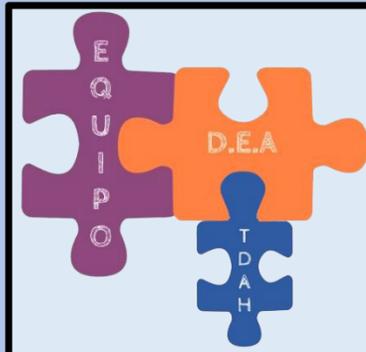
Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica específicos de Convivencia Escolar y de Dificultades de Aprendizaje de la Región de Murcia. Este obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](#).





EQUIPO ESPECÍFICO CONVIVENCIA ESCOLAR

[www.volvamosmascercanos.com](http://www.volvamosmascercanos.com)



**VOLVAMOS**  
+ *cercanos*

• PLAN DE APOYO SOCIOEMOCIONAL •  
HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DE AYUDA AL PROFESORADO  
CARM 2020/21

Buscar ...



PLAN

MARCO TEÓRICO

MATERIALES PARA LA FORMACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL PLAN



FOTOGRAFÍA DEL ALUMNADO VULNERABLE Y MAPA DE RIESGO



Alumnado



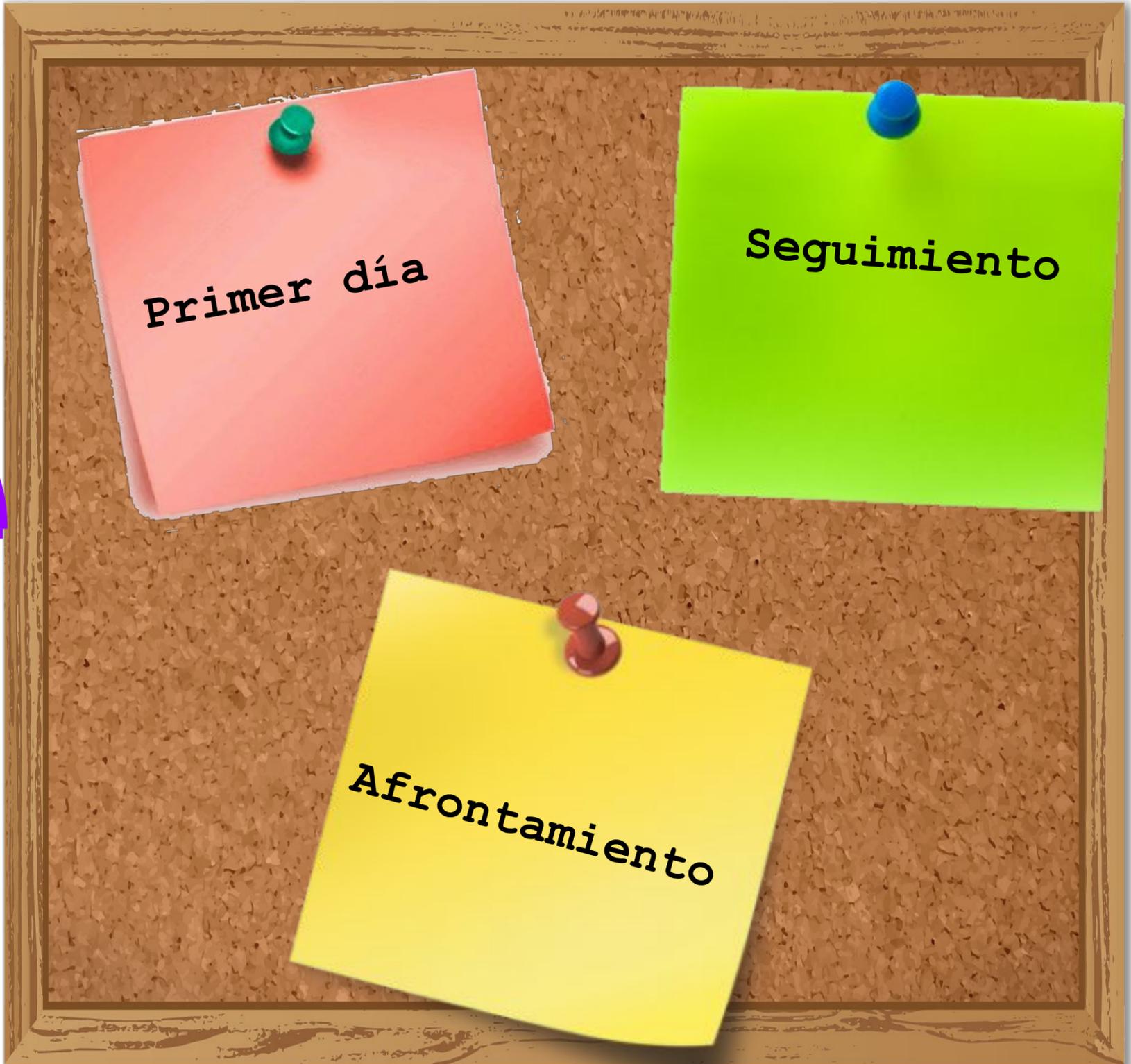
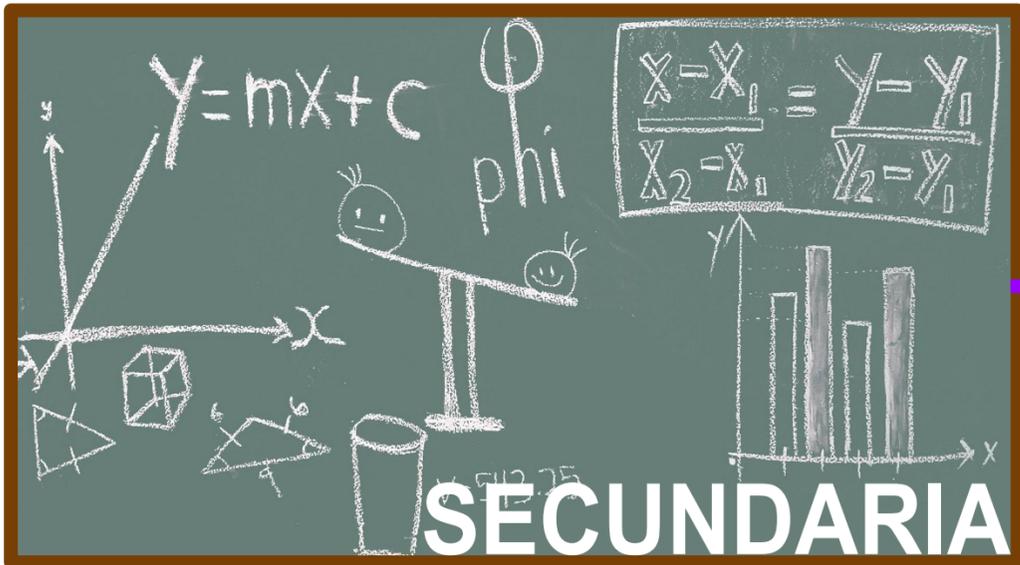
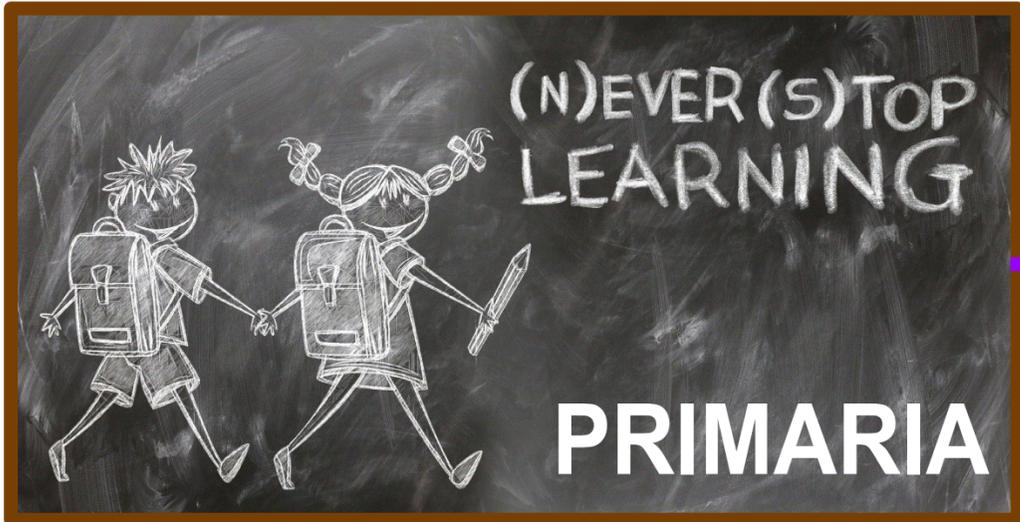
Familias



Profesorado



# Actividades: Alumnos



# OTRAS DIMENSIONES A TRABAJAR



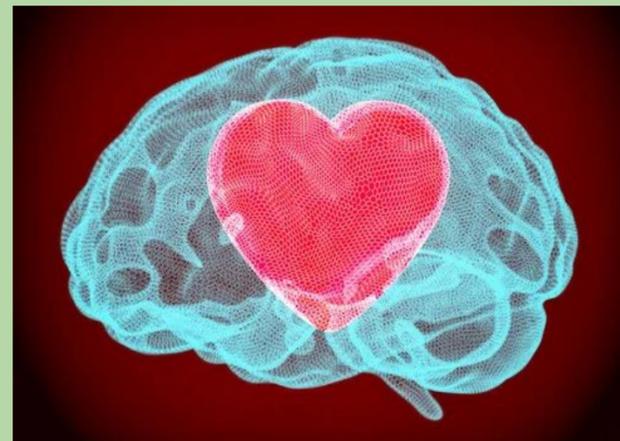
## AFECTIVA

- Expresión emocional
- Autoestima
- Empatía



## COGNITIVA

- Autocontrol
- Toma de decisiones responsables.
- Actitudes hacia la salud



## SOCIAL

- Habilidades de interacción social.
- Autodeterminación
- Oposición asertiva.





Aunque nadie puede volver atrás  
y hacer un nuevo comienzo...  
Cualquiera puede empezar de  
nuevo y hacer un nuevo final.

**EOEP específico convivencia escolar 968270575**  
**30400009@murciaeduca.es**



Nombre	Cargo	correo	teléfono
Pepa Rocha Medina	Pedagogía Terapéutica	<a href="mailto:josefamaria.rocha@murciaeduca.es">josefamaria.rocha@murciaeduca.es</a>	647 536 911

(CEIP Ntra Sra del Carmen)  
C/ Princesa, 27. 30002 Murcia  
☎ 968270575  
30400009@murciaeduca.es