



## EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA ROTACIÓN

**NOMBRE Y APELLIDOS DEL RESIDENTE**

**ROTACIÓN DE**

**CENTRO:**

**PERIODO DE ROTACIÓN FECHA INICIO:**

**FECHA FIN:**

**GUARDIAS / AT. CONTINUADA DE:**

**TUTOR/A:**

**COLABORADOR/A DOCENTE:**

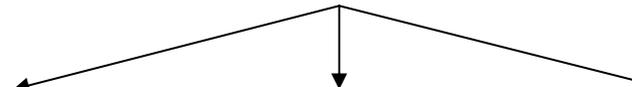
### Bloque I. Contenidos del periodo formativo/rotación

A RELLENAR POR JEFATURA DE ESTUDIOS /SECRETARÍA/UNIDAD DOCENTE

(poner por defecto los objetivos de la CNE, Guía o Itinerario Tipo )



A RELLENAR POR EL COLABORADOR DOCENTE



OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN					OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 1		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		
		1	2	3	4	5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 2		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 3		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 4		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 5		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 6		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 7		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 8		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 9		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

OBJETIVOS CONCEPTUALES Y PROCEDIMENTALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
Objetivo 10		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		
		1 2 3 4 5		

**Puntuación Media del bloque I**

## Bloque II. Orientación hacia el paciente

OBJETIVOS ACTITUDINALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
<b>ESCUCHA ACTIVA</b>	Sabe escuchar, muestra empatía y humanidad cuando es preciso.	1 2 3 4 5		
<b>RESPETO AL PACIENTE.</b> <i>No procede la cumplimentación de este apartado en aquellos servicios que no tengan relación con el paciente.</i>	Se interesa por los pacientes y sus familias, independientemente de la edad/sexo /raza/orientación sexual/cultura, nivel socioeconómico o discapacidad; y es equitativo en sus decisiones.	1 2 3 4 5		
	Responde a las necesidades de cada paciente de manera personalizada.	1 2 3 4 5		
	Conoce y aplica el marco normativo que ampara al paciente: derechos y deberes, consentimiento informado, protección de datos.	1 2 3 4 5		
	Expresa con educación y consideración sus opiniones.	1 2 3 4 5		
<b>RESPONSABILIDAD</b>	Trabaja dentro de sus capacidades, pide ayuda y remite a los pacientes cuando es apropiado.	1 2 3 4 5		
	Es responsable de la gestión íntegra de sus tareas, las cumple y/o las delega adecuadamente.	1 2 3 4 5		
	Demuestra integridad y comportamiento ético.	1 2 3 4 5		
	Acepta su responsabilidad y cumple las tareas.	1 2 3 4 5		
	Es digno de confianza y se orienta al beneficio para los pacientes.	1 2 3 4 5		
<b>AUTOCONTROL</b>	Mantiene una actitud estable ante situaciones inesperadas.	1 2 3 4 5		
	Es capaz de manejar situaciones de conflicto.	1 2 3 4 5		
	Muestra autocontrol y equilibrio a la hora de desenvolverse con pacientes (en especialidades que no tengan contacto con el paciente, valorar otros escenarios: laboratorio).	1 2 3 4 5		

**Puntuación Media del bloque II**

### Bloque III. Orientación al equipo

OBJETIVOS ACTITUDINALES	INDICADORES DEL OBJETIVO	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
<b>PREDISPOSICIÓN</b>	Tiene una actitud positiva y favorable hacia el trabajo y a las indicaciones que el colaborador docente /tutor/resto de profesionales hacen a lo largo de la rotación.	<b>1   2   3   4   5</b>		
	Muestra interés en todas las actividades a desarrollar durante la estancia en el servicio (consultas, guardias, sesiones clínicas...).	<b>1   2   3   4   5</b>		
<b>COMUNICACIÓN CON EL COLABORADOR DOCENTE/TUTOR/ RESTO DE PROFESIONALES DEL SERVICIO</b>	Atiende las indicaciones y sugerencias del colaborador docente/ tutor.	<b>1   2   3   4   5</b>		
	Solicita opinión y escucha con atención y respeta las opiniones del resto de profesionales.	<b>1   2   3   4   5</b>		
	Se expresa con educación y consideración.	<b>1   2   3   4   5</b>		
<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>	Fomenta un ambiente de trabajo agradable.	<b>1   2   3   4   5</b>		
	Mantiene una actitud colaborativa con el resto de profesionales de su equipo.	<b>1   2   3   4   5</b>		
	Delega tareas adecuadamente.	<b>1   2   3   4   5</b>		
	Tiene una actitud de confianza con el resto de compañeros.	<b>1   2   3   4   5</b>		

**Puntuación Media del bloque III**

## Bloque IV. Orientación a la gestión

ELEMENTOS A VALORAR	INDICADORES	PUNTUACIÓN	OBSERVACIONES	ÁREAS DE MEJORA
<b>GESTIÓN ADECUADA</b>	Prioriza los problemas.	1   2   3   4   5		
	Gestiona bien el tiempo .	1   2   3   4   5		
	Realiza derivaciones adecuadas.	1   2   3   4   5		
	Es concreto/preciso.	1   2   3   4   5		
	Gestiona su autoaprendizaje	1   2   3   4   5		
	Utiliza racionalmente y de forma eficiente los recursos.	1   2   3   4   5		

**Puntuación Media del bloque IV**

**Media ponderada de la rotación**

En \_\_\_\_\_ , a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Fdo. \_\_\_\_\_