



PLAN DE FORMACIÓN CONTINUADA

Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica



Servicio Murciano de Salud

2013



PLAN DE FORMACIÓN CONTINUADA

SUBDIRECCIÓN GENERAL

DE SALUD MENTAL

Servicio Murciano de Salud

2013

Elaboración y redacción:

*Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental (UDIF-SM)
Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica
Servicio Murciano de Salud*

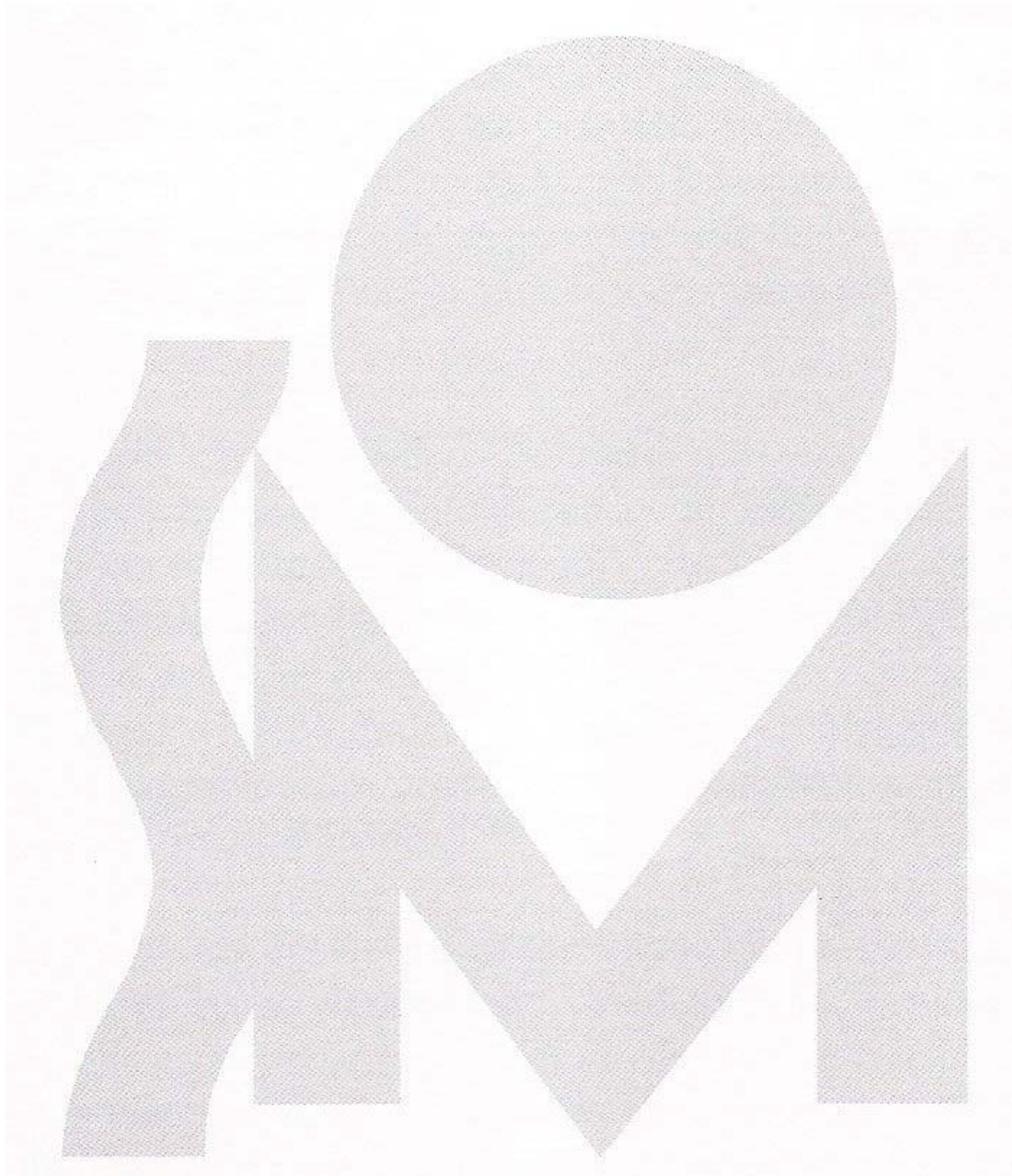
C/ Lorca, 58. 30120-El Palmar
Murcia (España)

www.murciasalud.es/unidaddocentesaludmental

Tfno-fax: 968-36 58 14

INDICE

1.- Introducción	9
2.- Cronograma del PFC-2013	11
Calendario Plan de Formación Continuada. Subdirección General de Salud Mental-2013	13
Tabla del Plan de Formación Continuada de Salud Mental 2013	15
ÁREA DE GESTIÓN.....	17
Gestión de conflictos interpersonales en el ámbito sanitario	18
ÁREA DE ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	20
Herramientas para la acción tutorial. Aplicación práctica de la normativa sobre formación especializada	22
Herramientas para la acción tutorial. Plan individualizado del residente	24
Herramientas para la acción tutorial. Sistemas de evaluación	26
Herramientas para la acción tutorial. Elaboración de proyectos de investigación y salud mental basada en la evidencia	28
Introducción a la metodología de investigación cualitativa en salud mental	30
ÁREA DE PROGRAMAS ASISTENCIALES	32
Taller de psicoterapia grupal de la psicopatología de la adolescencia.....	33
Principales recomendaciones para el tratamiento del trastorno bipolar: un enfoque integrador	37
Implantación de la guía para la atención a la demencia en salud mental.....	39
Implantación en salud mental de la guía para mujeres maltratadas por su pareja	41
I Jornadas de salud mental y violencia de género. Una apuesta en común.	41
Jornadas sobre la coordinación socio-sanitaria y atención a las personas con TMG.....	41
II Jornadas de rehabilitación en Salud Mental	41
Situaciones de urgencia médica en las guardias de psiquiatría.....	41
Curso de comunicación en lengua inglesa enfocada a ciencias de la salud	41
ANEXO I: Normas de inscripción y asistencia a cursos.....	41
1. Organización:	41
2. Solicitudes:	41
3. Selección:	41
4. Asistencia:	41



1.- Introducción al PFC-2013

1. - Introducción

Podemos presentar un excelente balance del ya finalizado PFC del año 2012 en el que se han realizado y acreditado el 100% de las acciones formativas programadas, con un total de 15 acciones formativas y 155 horas impartidas, organizadas en las áreas de gestión, de investigación y de competencias tutoriales y el área de actividad clínico-asistencial. En estos cursos se han formado doscientos ochenta y ocho profesionales procedentes todos de los distintos dispositivos comunitarios y hospitalarios de nuestra región, de los que el 66,4% fueron del grupo A, 31,8% del grupo B y un 1,7% del grupo C. El total de créditos recibidos por el sistema acreditador del SNS fue de 27,9 que supone una media por curso de 3,5 créditos. La satisfacción general respecto a la organización de los cursos, el dominio de la materia y las habilidades de comunicación de los docentes ha sido muy buena, tal y como lo reflejan los resultados de las encuestas realizadas al finalizar las diferentes actividades formativas (puntuación media sobre cinco de 4,62, 4,57 y 4,15 respectivamente).

Para la gestión del PFC de 2013 de Salud mental se ha seguido con el modelo de gestión del conocimiento ya que se elabora, planifica y desarrolla en colaboración con y para los objetivos de la Subdirección General de Salud Mental y Asistencia Psiquiátrica (SGSMYAP), permitiendo la actualización de los profesionales en competencias clínicas de gestión y tutoriales en sus lugares de trabajo, defendiendo el trabajo en equipo multiprofesional y, en definitiva, mirando por la mejor asistencia con la implantación de nuevos modelos de intervención a la población con problemas de salud mental.

Este documento describe el conjunto coordinado y coherente de todas las acciones que se han seleccionado para el año 2013 y expresa de forma detallada y temporalizada del plan de formación de la SGSMYAP

Las acciones de formación que presentamos se derivan de un diagnóstico de necesidades de formación de la institución/organización, de los mandos intermedios y/o responsables de formación continuada de los distintos dispositivos y de los profesionales recogidas por distintos procedimientos, reuniones presenciales, revisiones documentales y encuestas sondeo durante el último semestre del año 2012.

Las actividades, una vez seleccionadas, han sido planificadas y programadas, considerando la especificación de sus objetivos, el proceso formativo en su totalidad, los criterios de ejecución y un procedimiento de evaluación para cumplir con los requisitos de calidad de la acreditación del Sistema Nacional de Salud.



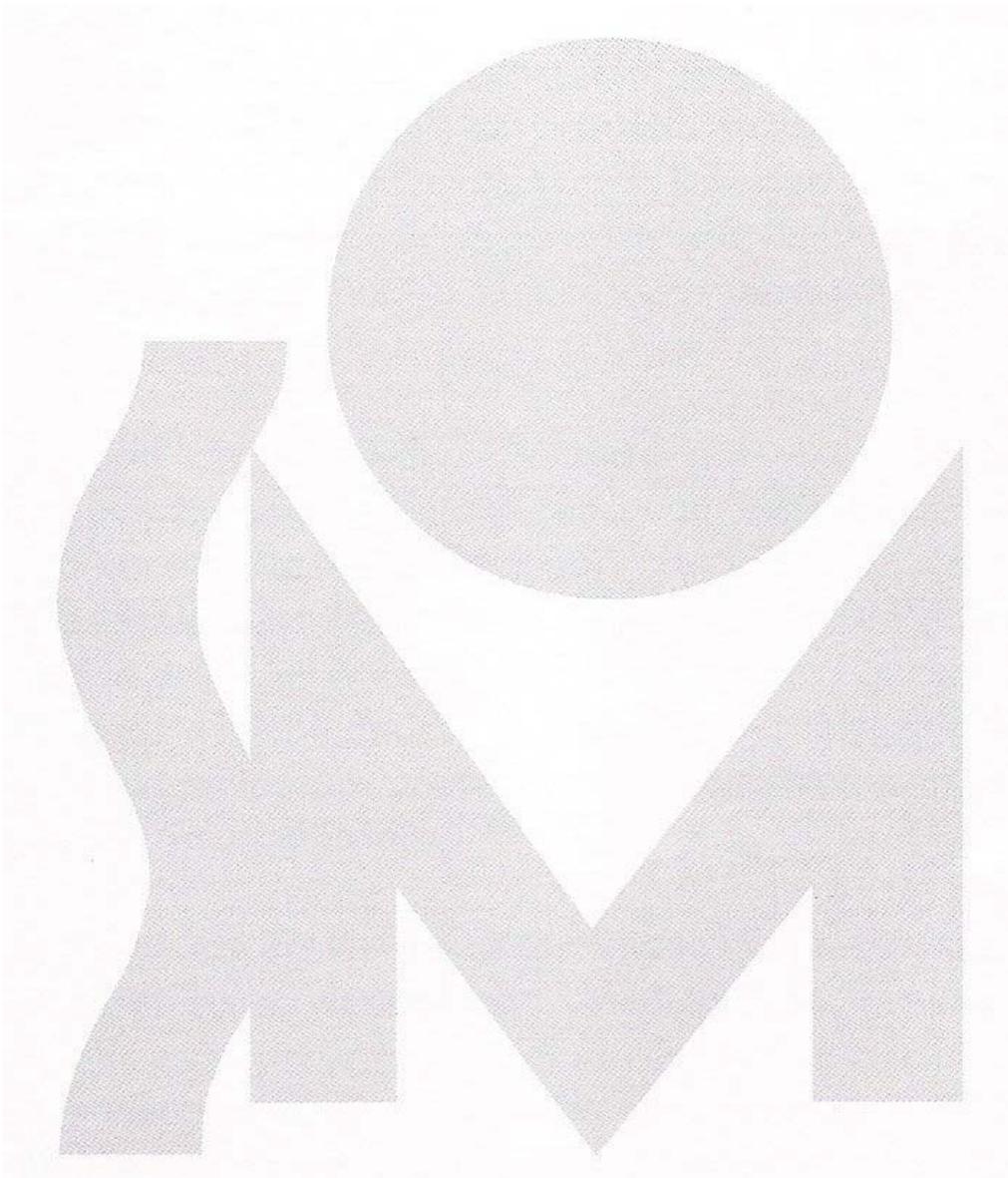
La formación, en la SGSMyAP, se considera un proceso de mejora continua, y utiliza la evaluación de la misma como elemento principal para retroalimentarse y adecuarse a las necesidades de la institución sanitaria. Por lo que para la implantación del PFC de 2013 tras la fase previa de elaboración según necesidades recogidas por todas las partes y difusión, se gestiona una a una cada actividad propuesta para su adecuado desarrollo, se evalúa su aprendizaje y después se evalúa la transferencia a la organización y sus resultados.

El PFC de 2013 se tramita a través de la Dirección General de Planificación, Ordenación Sanitaria y Farmacéutica e Investigación (DGPOSFI) de la Consejería de Sanidad. Como en años anteriores, los cursos son homologados y posteriormente evaluados y acreditados según el Sistema Acreditador del Sistema Nacional de Salud para las profesiones sanitarias, acercándose a los criterios de excelencia que marca el Sistema Nacional de Salud (SNS).

Un año más, y con el deseo de facilitar la gestión administrativa de los cursos y la mejora en la comunicación con los responsables de Formación Continuada de cada uno de los centros, el PFC 2013 se presenta a través de la página de la Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria de la Región de Murcia (FFIS) (http://www.ffis.es/formacion_sanitaria/). A través de esta página web se puede realizar directamente la inscripción de los interesados. Como en años anteriores, cada uno de los responsables de formación recoge el listado de inscritos de sus centros y elabora una lista priorizada que recoge el sistema. Finalmente, la UDIF-SM realiza el proceso de selección de admitidos definitivos de acuerdo con los criterios previamente establecidos por los coordinadores de cada curso.

Para la formación de los profesionales sanitarios de nuestra región además contamos con actividades formativas dentro del Programa Estratégico Común, gestionadas por la Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias cuyo enlace es <http://www.ffis.es/FFIS/formacion.jsp>, donde cada profesional puede consultar acerca de los cursos que se organizan y directamente tramitar su inscripción.

Agradecemos de antemano vuestro interés y colaboración y os animamos a seguir participando con nosotros en el futuro.



2. - Cronograma del PFC-2013

Calendario Plan de Formación Continuada. Subdirección General de Salud Mental-2013

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Lunes				1			1					
Martes	1			2			2			1		
Miércoles	2			3			3			2		
Jueves	3			4			4			3		
Viernes	4	1	1	5			5			4	1	
Sábado	5	2	2	6		1	6			5	2	
Domingo	6	3	3	7		2	7		1	6	3	1
Lunes	7	4	4	8		3	8		2	7	4	2
Martes	8	5	5	9		4	9		3	8	5	3
Miércoles	9	6	6	10		5	10		4	9	6	4
Jueves	10	7	7	11		6	11		5	10	7	5
Viernes	11	8	8	12		7	12		6	11	8	6
Sábado	12	9	9	13		8	13		7	12	9	7
Domingo	13	10	10	14		9	14		8	13	10	8
Lunes	14	11	11	15		10	15		9	14	11	9
Martes	15	12	12	16		11	16		10	15	12	10
Miércoles	16	13	13	17		12	17		11	16	13	11
Jueves	17	14	14	18		13	18		12	17	14	12
Viernes	18	15	15	19		14	19		13	18	15	13
Sábado	19	16	16	20		15	20		14	19	16	14
Domingo	20	17	17	21		16	21		15	20	17	15
Lunes	21	18	18	22		17	22		16	21	18	16
Martes	22	19	19	23		18	23		17	22	19	17
Miércoles	23	20	20	24		19	24		18	23	20	18
Jueves	24	21	21	25		20	25		19	24	21	19
Viernes	25	22	22	26		21	26		20	25	22	20
Sábado	26	23	23	27		22	27		21	26	23	21
Domingo	27	24	24	28		23	28		22	27	24	22
Lunes	28	25	25	29		24	29		23	28	25	23
Martes	29	26	26	30		25	30		24	29	26	24
Miércoles	30	27	27	31		26	31		25	30	27	25
Jueves	31	28	28			27			26	31	28	26
Viernes			29			28	2		27		29	27
Sábado			30			29			28		30	28
Domingo			31			30			29			29
Lunes									30			30
Martes												31
Asistencial				Herramientas para la Acción Tutorial / Investigación				Gestión				
	Taller de psicoterapia grupal de la psicopatología de la adolescencia		Situaciones de urgencia médica en las guardias de psiquiatría		Elaboración de Proyectos de Investigación y SM Basada en la Evidencia		Gestión de conflictos interpersonales en el ámbito sanitario					
	Actualización en trastornos del espectro autista. Diagnóstico e Intervención		I Jornadas de salud mental y violencia de género. Una a-puesta en común		Plan Individualizado del residente (PIFR)		Comunicación en Lengua inglesa enfocada a ciencias de la salud					
	Principales recomendaciones para el tratamiento trastorno bipolar: un enfoque integrador		Jornadas sobre la coordinación socio-sanitaria y atención a las personas con TMG.		Sistemas de evaluación		Otros					
	Implantación de la guía para la atención a la demencia en salud mental (Ediciones: 1 Yecla. 2 Lorca. 3 Cartagena)		II Jornadas de Rehabilitación en SM		Aplicación práctica de la normativa sobre Formación Especializada		Miércoles Docentes					
			Implantación en salud mental de la guía para mujeres maltratadas por su pareja		Introducción a la Metodología de Investigación Cualitativa en SM		Sábados y Domingos					
							Festivos					

Tabla del Plan de Formación Continuada de Salud Mental 2013

CURSO	ORGANIZA	HORAS	TURNO	DESTINATARIOS	FECHAS	
ÁREA GESTIÓN						
1.	Gestión de conflictos interpersonales en el ámbito sanitario	UDIF-SM	8	M/T	Grupo A y B Labores de Gestión	13 mayo
AREA DE ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN						
2.	Herramientas para la acción tutorial. Elaboración de Proyectos de Investigación y Salud Mental Basada en la Evidencia	UDIF-SM	20	M	Tutores y CD de Residentes	21 y 28 noviembre y 2 y 12 diciembre
3.	Herramientas para la acción tutorial. Plan Individualizado del Residente	UDIF-SM	5	M	Tutores y CD de Residentes	27 septiembre
4.	Herramientas para la acción tutorial. Aplicación práctica de la normativa sobre Formación Especializada	UDIF-SM	5	M	Tutores y CD de Residentes	20 septiembre
5.	Herramientas para la acción tutorial. Sistemas de evaluación	UDIF-SM	5	M	Tutores y CD de Residentes	4 de octubre
6.	Introducción a la metodología de investigación cualitativa en salud mental	UDIF-SM	20	M	Grupo A y B	14, 21, 28 octubre y 4 noviembre
AREA ASISTENCIAL						
7.	Taller de psicoterapia grupal de la psicopatología de la adolescencia	UDIF-SM	15	M	Grupo A y B	6, 9 y 26 diciembre
8.	Actualización en trastornos del espectro autista. Diagnóstico e intervención.	UDIF-SM	15	M	Grupo A y B	21 y 26 Febrero y 12 Marzo
9.	Principales recomendaciones para el tratamiento del trastorno bipolar: un enfoque integrador.	UDIF-SM	15	M/T	Grupo A y B	17 octubre (M y T) y 18 octubre (M)
10.	Implantación de la guía para la atención a la demencia en salud mental (3 ediciones: 1.CSM Yecla; 2. CSM Lorca; 3. CSM Cartagena)	UDIF-SM	3	M	Grupo A y B	1ª: 21 marzo 2ª: 28 junio 3ª: 15 octubre
11.	Implantación en salud mental de la guía para mujeres maltratadas por su pareja (CSM IJ San Andrés)	UDIF-SM	4	M	Grupo A y B	21 noviembre y 5 diciembre
12.	Jornadas sobre la actuación de SM en violencia de género	UDIF-SM	8	M/T	Grupo A y B	17 octubre
13.	Jornadas sobre la coordinación socio-sanitaria y atención a las personas con TMG.	UDIF-SM	6	M/T	Grupo A y B	25 junio
14.	II Jornadas de rehabilitación en SM	UDIF-SM	6	M/T	Grupo A y B	28 noviembre
15.	Situaciones de urgencia médica en las guardias de psiquiatría	UDIF-SM	18	M	Grupo A	22/01, 19/02, 12/03, 16/04, 14/05, 11/06 de 2013
16.	Curso de comunicación en lengua inglesa enfocada a ciencias de la salud	H. Psiquiátrico	24	M	Grupo A y B	1 hora/semanal (miércoles)

ÁREA DE GESTIÓN

Gestión de conflictos interpersonales en el ámbito sanitario

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	20	TOTAL PARTICIPANTES	20
N.º HORAS POR EDICIÓN	8	8	15		

DESTINATARIOS:

Grupo A y B

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Profesionales sanitarios de Salud Mental pertenecientes al grupo A (Facultativo Sanitario Especialista), especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B (Diplomados universitarios), especialidad Enfermería Salud Mental.

Priorizando a aquellos profesionales que desarrollen labores de gestión en sus respectivos centros de trabajo.

CALENDARIO PREVISTO: 13 de mayo de 2013

HORARIO: 09:00-18:00h

LUGAR: Salón de Exposiciones Hotel NH Amistad

DOCENTES: Maribel Orgado

OBJETIVOS:

- Mejorar la capacidad de los profesionales para prevenir y tratar conflictos interpersonales en el equipo sanitario, orientado a mejorar el cuidado y atención del paciente en el ámbito sanitario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar el impacto de la dinámica emocional en las situaciones del día a día de los equipos.
- Revisar los aspectos fundamentales necesarios para establecer relaciones positivas entre las personas.
- Conocer los fundamentos y las claves necesarias para analizar situaciones de conflicto interpersonal en el ámbito sanitario.
- Desarrollar estilos y estrategias para la resolución de los conflictos.
- Analizar las actitudes personales que favorecen y dificultan la consecución de resultados cuando nos relacionamos.
- Reflexionar sobre las ventajas y riesgos de nuestra posición y estilo cuando nos enfrentamos a situaciones conflictivas.
- Entrenar herramientas para afrontar con éxito situaciones tales como: "Hacer críticas constructivas", "expresar sentimientos negativos y positivos", "hacer peticiones", "dar y mantener una opinión", "recibir críticas", "decir no".

CONTENIDO (PROGRAMA):

13-05-14 9:00-14:00	9:00-11:45: Relaciones humanas y habilidades sociales; La inteligencia emocional, una "metahabilidad"; La competencia emocional; El conocimiento de uno mismo: ¿influyen mis emociones en mi trabajo? 11:45-12:00: Café. 12:00-14:00: Prácticas: Crear relaciones de calidad con compañeros, jefes y subordinados; Situaciones conflictivas habituales para el profesional sanitario; Personas problemáticas y personas con problemas.	Maribel Orgado
------------------------	--	----------------

13-05-14 14:45-18:00	14:45 - 16:45: Causas de conflicto laboral y círculo de represalias; Principios para la solución de conflictos; Estilos de afrontamiento; Comunicación asertiva para controlar situaciones conflictivas; 16:45 - 17:00: Descanso 17:00 - 18:00: Prácticas: Criterios para intervenir en los conflictos del equipo; Técnicas de mediación y negociación para solucionar conflictos	Maribel Orgado
-------------------------	---	----------------

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Debate y discusión
- Aprendizaje colaborativo y autoaprendizaje con participación activa de los alumnos, enfocada a provocar debates y discusión para poder desmontar ciertos mitos y tópicos existentes.
- El material docente utilizado se manda de forma telemática y con los enlaces en Internet

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Control de asistencia a través de hojas de firmas por parte del alumno.
- Hoja de evaluación de la actividad por parte del alumno:
 - evaluación analógica, escala 5 puntos, sobre cumplimiento de objetivos, satisfacción, utilidad y aplicabilidad a sus trabajo, así como capacidad de los docentes.
 - evaluación cualitativa: cuestionario de preguntas abiertas sobre sugerencias.
- Hoja de evaluación de la actividad por parte del docente: cuantitativa y cualitativa.
- Prueba de aprovechamiento de la actividad formativa mediante examen con preguntas de respuesta múltiple (10 preguntas con 3 opciones, solo una cierta) y nota final. . Es necesaria la superación del 50%.

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Javier Muñoz Álvarez

Psiquiatra

Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental

**ÁREA DE ACCIÓN TUTORIAL Y METODOLOGÍA DE
INVESTIGACIÓN**

Herramientas para la acción tutorial. Aplicación práctica de la normativa sobre formación especializada

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	5	TOTAL HORAS	5		

DESTINATARIOS:

Grupo A y B

Tutores y Colaboradores Docentes de la Unidad Docente de Salud Mental de la Subdirección General de SM

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Profesionales sanitarios de Salud Mental, Pertenecientes al grupo A, especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B, especialidad Enfermería Salud Mental que sean tutores y/o colaboradores docentes de formación especializada. Priorizando aquellos que tengan asignado a un residente

CALENDARIO PREVISTO: 17 de mayo de 2013

HORARIO: 9-14.30

DOCENTES: M^a Luisa Pujalte Martínez y Ascensión Garriga Puerto

OBJETIVOS:

- Adquirir los conocimientos y su aplicabilidad sobre la legislación y normativa vigente en formación especializada para poder desarrollar adecuadamente las funciones propias de la acción tutorial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las funciones que el RD 183/2008 establece para los tutores de Residentes
- Elaborar un modelo de informe para residentes de salud mental, acorde con el RD183/2008 que facilite el trabajo de los tutores
- Elaborar e implementar un modelo consensuado de “plan individual de formación del residente (PIFR)”, según la normativa actual (nacional y regional).

CONTENIDO (PROGRAMA):

20-09-2013	- Legislación vigente - Unidades docentes Multiprofesionales - Comisión docente y Subcomisiones. - Rol del tutor y del colaborador docente según el RC 183/2008.	Ascensión Garriga Puerto M ^a Luisa Pujalte Martínez
------------	--	---

METODOLOGÍA DOCENTE:

Debate y discusión

Aprendizaje colaborativo y autoaprendizaje con participación activa de los alumn@s, enfocada a provocar debates y discusión que enriquezcan el proceso de adquisición de contenidos. El material docente utilizado se manda de forma telemática y con los enlaces en Internet.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: Evaluación de los alumnos. Se valorarán lo siguientes aspectos:

- Hoja de recogida de firmas, para determinar la asistencia. Asistencia al 90% de las sesiones
- Participación en los trabajos desarrollados a lo largo de las sesiones y entrega de los mismos.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos tipo test

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

M^a Luisa Pujalte Martínez
(Enfermera de Salud Mental UDIF-Salud Mental)

Herramientas para la acción tutorial. Plan individualizado del residente

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	30	TOTAL PARTICIPANTES	30
N.º HORAS POR EDICIÓN	5	TOTAL HORAS	5		

DESTINATARIOS:

Grupo A y B

Tutores y Colaboradores Docentes de la Unidad Docente de Salud Mental de la Subdirección General de SM

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Tutores y colaboradores docentes de Residentes de Salud Mental y Drogodependencias de la Subdirección General de Salud Mental. De entre todos los inscritos se realizará una selección multiprofesional de los equipos, priorizando los que tenga asignado a un residente.

CALENDARIO PREVISTO: 27 de septiembre del 2013

HORARIO: 9:00-14:30h

LUGAR: Salón de actos de Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

DOCENTES: M^a Luisa Pujalte Martínez y Ascensión Garriga Puerto.

OBJETIVOS:

- Adquirir las competencias necesarias para cumplir las funciones que el RD 183/2008 especifica como propias de la acción tutorial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Elaborar e implementar un modelo consensuado de “plan individual de formación del residente (PIFR)”, según la normativa actual (nacional y regional).

CONTENIDO (PROGRAMA):

27-09-2013	9:00-11:00 y 11:30 -14:30	9:00-11:30. El plan individual de formación del residente (PIFR) como herramienta de planificación. - Utilidad e impacto del PIFR en el proceso de E-A. - El PIFR en relación con el Programa Oficial de la Especialidad, el Plan de Gestión de la Calidad Docente, la Guía ó Itinerario Formativo tipo y el Libro del Residente. 11:30-12:00 Descanso 12:00- 14:30- Elaboración practica en grupos según especialidad de un PIFR, teniendo en cuenta el Plan de Gestión de la Calidad Docente, la Guía ó Itinerario Formativo tipo y el Libro del Residente. - Explicación del Programa teórico complementario elaborado por la UDMSM y del PTCR. Elaboración de un test de aprovechamiento y de la encuesta de satisfacción	Ascensión Garriga Puerto M ^a Luisa Pujalte Martínez
------------	---------------------------	---	--

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Debate y discusión
- Aprendizaje colaborativo y autoaprendizaje con participación activa de los alumnos, enfocada a provocar debates y discusión para poder desmontar ciertos mitos y tópicos existentes.
- El material docente utilizado se manda de forma telemática y con los enlaces en Internet

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Control de asistencia a través de hojas de firmas por parte del alumno.
- Hoja de evaluación de la actividad por parte del alumno:
 - evaluación analógica, escala 5 puntos, sobre cumplimiento de objetivos, satisfacción, utilidad y aplicabilidad a sus trabajo, así como capacidad de los docentes.
 - evaluación cualitativa: cuestionario de preguntas abiertas sobre sugerencias.
- Hoja de evaluación de la actividad por parte del docente: cuantitativa y cualitativa.
- Prueba de aprovechamiento de la actividad formativa mediante examen con preguntas de respuesta múltiple (5 preguntas con 3 opciones, solo una cierta) y nota final. . Es necesaria la superación del 50%.

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

M^a Luisa Pujalte Martínez

Enfermera Salud Mental

Unidad de Docencia, Investigación y Formación de Salud Mental

Herramientas para la acción tutorial. Sistemas de evaluación

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	15	TOTAL PARTICIPANTES	15
N.º HORAS POR EDICIÓN	5	TOTAL HORAS	5		

DESTINATARIOS: Personal de los Servicios de Salud Mental (grupos A y B)

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):
Tutores y colaboradores docentes de Residentes de Salud Mental y Drogodependencias de la Subdirección General de Salud Mental. De entre todos los inscritos se realizará una selección multiprofesional de los equipos, priorizando los que tenga asignado a un residente..

CALENDARIO PREVISTO: 8 de julio del 2013

HORARIO: 9-14.30

DOCENTES: Ascensión Garriga Puerto y M^a Luisa Pujalte Martínez (UDIF-SM).

OBJETIVOS:

- Adquirir las competencias necesarias para cumplir las funciones que el RD 183/2008 especifica como propias de la acción tutorial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las funciones que el RD 183/2008 establece para los tutores de Residentes
- Elaborar un modelo de informe para residentes de salud mental, acorde con el RD183/2008 que facilite el trabajo de los tutores

CONTENIDO (PROGRAMA):

04-10-2013	<p>9:00-11:30- Marco legal de la actividad de informes de evaluación para formación especializada. - Diferentes niveles de la evaluación. - Procesos en la evaluación formativa. - Diferentes tipos de competencias implicadas en el proceso de evaluación formativa.</p> <p>11:30-12:00 Descanso 12:00-14:30, Ejercicios prácticos de evaluación Por parejas, rol-playing en el que el tutor y residente realizan un encuentro para la evaluación formativa. Por parejas reflexionan acerca de la experiencia y trasladan al grupo grande sus sugerencias y dudas. Conclusiones y Evaluación del curso</p>	<p>Ascensión Garriga Puerto M^a Luisa Pujalte Martínez</p>
------------	---	--

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Debate y discusión
- Aprendizaje colaborativo y autoaprendizaje con participación activa de los alumn@s, enfocada a provocar debates y discusión que enriquezcan el proceso de adquisición de contenidos. El material docente utilizado se manda de forma telemática y con los enlaces en Internet.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: Evaluación de los alumnos. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Hoja de recogida de firmas, para determinar la asistencia. Asistencia al 90% de las sesiones
- Participación en los trabajos desarrollados a lo largo de las sesiones y entrega de los mismos.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos tipo test

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Ascensión Garriga Puerto
(Psicóloga Clínica UDIF-Salud Mental)

Herramientas para la acción tutorial. Elaboración de proyectos de investigación y salud mental basada en la evidencia

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	25	TOTAL PARTICIPANTES	25
N.º HORAS POR EDICIÓN	20	TOTAL HORAS	20		

DESTINATARIOS: Personal de los Servicios de Salud Mental (grupos A y B)

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):
Profesionales sanitarios de Salud Mental, Pertenecientes al grupo A, especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B, especialidad Enfermería Salud Mental que sean tutores y/o colaboradores docentes de formación especializada. Priorizando aquellos que propongan un compromiso de supervisar proyectos de investigación de residentes.

CALENDARIO PREVISTO: 21, 28 de noviembre y 2, 9 diciembre 2013

HORARIO: 9-14.30

DOCENTES: Fernando Navarro Mateu. Coordinador UDIF-SM.

OBJETIVOS:

- Adquirir herramientas de trabajo necesarias (conceptuales, procedimentales, y actitudinales) para desarrollar labores de investigación. Adquirir los conocimientos básicos sobre Salud Mental Basada en Evidencias

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos conceptuales: Al final de la actividad, los alumnos deberán ser capaces de:

- Definir los fundamentos teóricos de la investigación clínica en Salud Mental,

Objetivos procedimentales:

- Formular una pregunta clínica para realizar una investigación,
- Reconocer el estudio el más adecuado para responder a esa pregunta clínica ,
- Realizar una búsqueda bibliográfica para el diseño del estudio,
- Realizar una lectura crítica de distintos tipos de estudios.

Objetivos actitudinales:

- Fomentar la participación durante el desarrollo de las diferentes sesiones,
- Estimular la investigación en personal dedicado a labores fundamentalmente clínicas

CONTENIDO (PROGRAMA):

11-11-2013	9:00-11:00 Aspectos básicos de Salud Mental Basada en Evidencias. 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-14:30 Elaboración pregunta PICO	Fernando Navarro Mateu
12-11-2013	9:00-14:30 Estrategias de Búsqueda de información. 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-14:30 PRÁCTICAS	Juan Antonio Sánchez

16-12-2012	9:00-11:00 Lectura crítica de estudios descriptivos. 11:00-11:30. DESCANSO. 11:30-14:30 Lectura crítica de estudios casos y controles	Fernando Navarro Mateu
17-12-2012	9:00-11:00 Elaboración de Proyectos de Investigación. 11:00-11:30. DESCANSO. 11:30-14:30 Elaboración de Proyectos, aspectos prácticos.	Fernando Navarro Mateu

METODOLOGÍA DOCENTE:

- La metodología será mixta e inactiva combinando exposiciones teóricas, lluvia de ideas y trabajo en pequeños grupos. Las primeras sesiones tratarán sobre aspectos generales de la investigación, recogiendo las principales inquietudes de los participantes mediante una pequeña lluvia de ideas cuya pregunta clave irá enfocada a averiguar cuáles son las expectativas e interés de los participantes. El resto de las sesiones combinará tanto exposición teórica como trabajo en pequeños grupos.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: Evaluación de los alumnos. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Hoja de recogida de firmas, para determinar la asistencia. Asistencia al 90% de las sesiones
- Participación en los trabajos desarrollados a lo largo de las sesiones y entrega de los mismos.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos tipo test

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Francisco Javier Álvarez Muñoz
(Psiquiatra UDIF-Salud Mental)

Introducción a la metodología de investigación cualitativa en salud mental

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	20	TOTAL PARTICIPANTES	20
N.º HORAS POR EDICIÓN	20	TOTAL HORAS	20		

DESTINATARIOS: Personal de los Servicios de Salud Mental (grupos A y B)

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Profesionales sanitarios de Salud Mental pertenecientes al grupo A (Facultativo Sanitario Especialista), especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B (Diplomados universitarios), especialidad Enfermería Salud Mental que sean tutores de especializada. Terapeutas Ocupacionales y Trabajadores sociales de salud mental. Priorizando aquellos que propongan un compromiso de supervisar proyectos de investigación de residentes.

CALENDARIO PREVISTO: 14, 21, 28 de octubre y 4 noviembre 2013

HORARIO: 9-14.30

DOCENTES: Eva Abad Corpa. Coordinador Técnico de Formación e Investigación de la Consejería de Sanidad y Política Social.

OBJETIVOS:

- Ofrecer los conocimientos teóricos y prácticos que se necesitan para el planteamiento de proyectos de investigaciones en el ámbito de la salud mental siguiendo la metodología cualitativa

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivos:

- Conocer los fundamentos teórico-metodológicos de la investigación cualitativa.
- Identificar las áreas y los contextos sanitarios prioritarios donde aplicar los estudios cualitativos
- Identificar los problemas de salud mental que son susceptibles de abordarse desde la investigación cualitativa
- Conocer las características de los diferentes diseños cualitativos y sus peculiaridades metodológicas
- Conocer los conceptos básicos del análisis cualitativo.
- Conocer las características de la valoración de la calidad de las investigaciones cualitativas.

CONTENIDO (PROGRAMA):

14-10-2013	9:00-11:00 Presentación del curso. Bases conceptuales de los diseños cualitativos. Diferencias y complementariedad de la investigación cualitativa y cuantitativa en ciencias de la salud. Necesidad de la ICS en ciencias de la salud.(Eva Abad, José Fernández-Rufete) 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-14:30 Diferencias entre metodología, paradigma, métodos y técnicas de recogida de la información. Tipos de estudios cualitativos según su paradigma: Paradigma interpretativo (fenomenología, teoría fundamentada, etnografía) y paradigma socio-crítico (investigación-acción, investigación feminista...). Prácticas con casos concretos del alumnado.(Eva Abad) .	Eva Abad, José Fernández-Rufete
21-10-2013	9:00-11:00 Peculiaridades en la selección de participantes: características del muestreo, reclutamiento y relaciones entre participantes e investigador. Prácticas con casos concretos del alumnado.(José Fernández-Rufete, Francisco	José Fernández-Rufete, Francisco Molina

	Molina). 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-14:30 Técnicas de generación de la información: observacionales, documentales, entrevistas. Prácticas con casos concretos del alumnado.	
28-10-2013	9:00-11:00 Estrategias de análisis cualitativo. Soporte informático para el análisis cualitativo (CAQDAS).(Eva Abad). 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-13:00 Prácticas de análisis cualitativo de textos. (Eva Abad, José Fernández-Rufete, Francisco Molina). 13:00-14:30 Experiencias investigadoras narradas por investigadores regionales.(Investigadores invitados)	Eva Abad, José Fernández-Rufete, Francisco Molina Investigadores invitados
04-11-2013	9:00-11:00 La evaluación y el rigor en la investigación cualitativa: Aspectos del debate sobre la evaluación de la calidad de los estudios cualitativos; Criterios de calidad metodológica. 11:00-11:30. DESCANSO.11:30-13:00Prácticas en lectura crítica.13:00- 14:30 Reflexión grupal final sobre la pertinencia de la ICS en salud mental. Evaluación y cierre. Evaluación y cierre del curso	Eva Abad, José Fernández-Rufete, Francisco Molina

METODOLOGÍA DOCENTE:

- Exposición magistral
- Administración de documentación de ayuda sobre los contenidos del programa
- Demostración de la teoría a través de ejemplos.
- Interconexión constante entre la investigación cualitativa y la clínica de salud mental mediante su aplicación a problemas muy concretos y prácticos.
- Solución de casos clínicos hipotéticos en grupos reducidos (auto-aprendizaje, colaboración...)
- Discusión y coloquio (auto-aprendizaje, colaboración entre iguales, evaluación...)

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: Evaluación de los alumnos. Se valorarán lo siguientes aspectos:

- Evaluación de la satisfacción mediante encuesta corporativa del SMS al finalizar la actividad.
- Evaluación del impacto en la adquisición de conocimientos mediante test ad-hoc cumplimentado antes y después de la actividad.

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Eva Abad Corpa

(Enfermera Coordinadora Técnica de Formación e Investigación de la Consejería de Sanidad y Política Social.)

ÁREA DE PROGRAMAS ASISTENCIALES

Taller de psicoterapia grupal de la psicopatología de la adolescencia					
N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	20	TOTAL PARTICIPANTES	20
N.º HORAS POR EDICIÓN	15	TOTAL HORAS	15		

DESTINATARIOS: Profesionales de Salud Mental Grupos A, B de los CSM y Drogodependencias del SMS.
CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios): Proporcionalidad de los centros. Todos los profesionales del grupo A y B que formen parte de los equipos de salud mental y drogodependencias que atiendan adolescentes, incluidos residentes de salud mental Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental. Prioridad con aquellos que refieran trabajar clínicamente con adolescentes

CALENDARIO PREVISTO: 6, 9 y 16 de diciembre del 2013

HORARIO: 9:00-14:30

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos del Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

DOCENTES: Rossana López Sabater (psicóloga clínica) e Isabel Lázaro Montero de Espinosa (psiquiatra) del CSM Morales Meseguer.

OBJETIVOS:

- Adquisición de habilidades para el abordaje de psicopatología adolescente y su medio familiar

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Interpretación de la crisis y de la psicopatología del adolescente desde el punto de vista psicodinámico
- Abordaje de la conflictividad familiar más frecuente y la relación de dicha conflictividad con la clínica
- Adquisición de conocimientos del tratamiento grupal y multifamiliar

CONTENIDO (PROGRAMA):

Día y mes	Contenido
09-05-2013	1. Contextualización: bases teóricas modelo (9:00-11:00h) 2. Trabajo Práctico: Presentación general del grupo que se ha implementado: contexto institucional, número de participantes, patologías, , etc. (11:00-12:00h) 3. Practica con uso de material audiovisual (12:30-13:00H), 4. Trabajo práctico de discusión en grupo. (13:00-13:30h) 5. Practica de puesta en común en grupo (13:30-14:30) DESCANSO: 12-12:30h
16-05-2013	1. Bases teóricas del modelo grupal (9.00h-11.00h) 2. Trabajo práctico de presentación de las distintas experiencias y dificultades encontradas en los grupos. Apoyo técnico de psicodrama (11:30h-12,30H) 3. Practica con uso de material audio visual, discusión en grupo. (11:30-14:30H) 3. Información y referencias teóricas cuando se precise. DESCANSO: 11-11:30h
23-05-2013	1. Trabajo práctico de presentación de las distintas experiencias y dificultades encontradas en el grupos multifamiliares de adolescentes.(9:00-11h) 2. Uso de material audio visual, discusión en grupo con apoyo de psicodrama. (11:30-14:30h) 3. Información y referencias teóricas cuando se precise. 4. Cierre y evaluación del curso DESCANSO: 11-11:30h

METODOLOGÍA DOCENTE:

Teórico practica:

- Exposición teórica
- Presentación audiovisual de casos
- Resolución interactiva de casos clínicos

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- 1) Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia.
- 2) Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- 3) Realización de un ejercicio de evaluación de proyecto de intervención multifamiliar

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Rossana López Sabater
Psicóloga Clínica CSM Morales Meseguer

Actualización en trastornos del espectro autista. Diagnóstico e intervención.					
N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	30	TOTAL PARTICIPANTES	30
N.º HORAS POR EDICIÓN	15	TOTAL HORAS	15		

DESTINATARIOS: Profesionales de Salud Mental Grupos A y B de los CSM Infanto-Juvenil
CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios): Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales y de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental Profesionales sanitarios de Salud Mental pertenecientes al grupo A (Facultativo Sanitario Especialista), especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B (Diplomados universitarios), especialidad Enfermería Salud Mental y residentes de salud mental componentes de los equipos de salud mental. Prioridad a aquellos que ya trabajen en el ámbito infanto-juvenil.

CALENDARIO: 21 y 26 de febrero, y 12 de marzo de 2013

HORARIO: 9:00 – 14:30

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de Juntas del Centro de día de Infanto-Juvenil de San Andrés Murcia

DOCENTES: Dra. Helena Romero Escobar, Dr. Carlos Casas Fernández Dra. Ángeles Díaz-Caneja Greciano, D. Miguel Ángel Escobar Dra. Carmen Palma Dña. Felisa Bastida Pozuelo. Joaquín García Arenas M^a José Belmonte García

OBJETIVOS GENERALES:

-Profundizar en el diagnóstico del TEA (Trastorno del Espectro Autista), unificando métodos de exploración e intervención.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- -Conocimiento y manejo del test ADOS y ADI-R
- -Diagnóstico diferencial desde neuropsiquiatría.
- -Intervención desde el CSMI-J y Equipo Específico de TGD perteneciente a Educación.

CONTENIDO (PROGRAMA):

Día y mes	Horario	Contenido	Profesorado/Ponentes
21-02-2013	09:00-14:30h	Justificación del curso. Explicación de la dinámica del programa del curso. Presentación del modelo teórico de Evaluación ADOS y ADI-R (2 horas teóricas) DESCANSO: 11:00-11:30h. Evaluación ADOS y ADI-R (una hora de teoría explicación ejercicio y dos horas practica de evaluación de casos clínicos por parejas)	Dra. Helena Romero Escobar
26-02-2013	09:00-14:30h	Diagnóstico neuropsiquiatría/ Explicación de los modelos de intervención en centro de salud mental DESCANSO: 11-11:30h (de 9 a 11h dos horas de teoría; de 11.30 a 12.30h teoría; de 12:30h a 14:00 ejercicio práctico en pequeño grupo de caso clínico en un centro de salud mental; de 14:00 a 14:30 revisión del ejercicio y conclusiones)	Dr. Carlos Casas Fernández Dra. Ángeles Díaz-Caneja Greciano

12-03-2013	09:00-14:30h	Modelos de evaluación e Intervención en el ámbito educativo (dos horas de teoría) DESCANSO: 11-11:30h Modelo de intervención familiar en Centro de día (de 11.30 a 12.30h teoría; de 12:30h a 14:00 ejercicio práctico en pequeño grupo de caso clínico en un centro de salud mental; de 14:00 a 14:30 revisión del ejercicio y conclusiones)	D. Miguel Ángel Escobar Dra. Carmen Palma Dña. Felisa Bastida Pozuelo Joaquín García Arenas M ^a José Belmonte García
------------	--------------	---	---

METODOLOGÍA DOCENTE:

Activa y participativa, favoreciendo espacios de análisis y de reflexión que permitan la integración progresiva de los contenidos conceptuales de los trastornos del espectro autista, así como de sus aspectos clínicos. Para ello, se

Realizarán exposiciones teóricas, presentación y análisis de casos y puesta en común.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- 1) Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- 2) Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- 3) Realización de un examen tipo test de 5 preguntas con cuatro alternativas de respuesta y una de ellas válida, de conocimientos básicos adquiridos

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

M^a José Ruiz –Lozano
Psiquiatra
Centro de día Infanto-Juvenil “San Andrés” de Murcia.

Principales recomendaciones para el tratamiento del trastorno bipolar: un enfoque integrador

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	20	TOTAL PARTICIPANTES	20
N.º HORAS POR EDICIÓN	15	TOTAL HORAS	15		

DESTINATARIOS: Profesionales de Salud Mental Grupos A y B

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Todos los profesionales sanitarios y no sanitarios del grupo A y B que formen parte de los equipos de salud mental de adultos y rehabilitación que participen en cada edición.

CALENDARIO PREVISTO: 17 y 18 de octubre de 2013

HORARIO: 9:00- 14:30 mañanas y 16:00 a 20:30 tarde del 17 de octubre

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”

DOCENTES:

M^a Teresa Bernal Canales Isabel Illan Cano, Josefina Celdran Lorente

OBJETIVOS GENERALES:

- Revisar la evidencia reciente sobre el tratamiento del trastorno bipolar en salud mental

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las recomendaciones actuales para el tratamiento del trastorno bipolar
- Organizar la atención a través de un enfoque multidisciplinar que contemple el tratamiento farmacológico, intervenciones psicosociales y los cuidados de enfermería,
- Coordinar los recursos, programas y servicios que intervienen en el tratamiento de estos pacientes (atención primaria, centros de salud mental, unidades de hospitalización psiquiátrica, unidades de rehabilitación, inserción socio-laboral, tratamiento asertivo comunitario...) de acuerdo con la evidencia disponible

CONTENIDO (PROGRAMA):

Dia y mes	Horario	Contenido	Profesorado/Ponentes
17-10-2013	16:00-20:30	Taller práctico de adaptación de las recomendaciones de la guía en un CSM DESCANSO: 11-11:30h	M ^a Teresa Bernal Canales Isabel Illan Cano
17-10-2013	9:00-14:30	09:00-10:00h Introducción: objetivos del curso 10:00-11:00h Presentación de la Guía de Práctica Clínica del Trastorno Bipolar (1 hora teoría). 11:00-11:30h DESCANSO. 11.30-13.00h Presentación de la Guía de Práctica Clínica del Trastorno Bipolar. Principales recomendaciones e implicaciones para la práctica clínica (4 horas prácticas)	Por determinar

18-10-2013	9:00-14:30	Aplicación práctica de las recomendaciones de la GPC en los distintos centros de salud mental. Propuestas de desarrollo de un proceso de trastorno bipolar por centro. Trabajo en grupos pequeños DESCANSO: 11-11:30h	M ^a Teresa Bernal Canales Isabel Illan Cano Josefina Celdran Lorente
------------	------------	---	---

METODOLOGÍA DOCENTE:

En la primera mañana habrá una exposición teórica por profesorado externo, sobre las recomendaciones de GPC nacional favoreciendo el intercambio de opiniones entre docente y discente. En la primera tarde se expone un modelo de adaptación de las recomendaciones en un CSM que sirve para trabajar en pequeños grupos las ventajas e inconvenientes de la puesta en práctica de las recomendaciones recogidas. En la última mañana se trabajara en pequeños grupos formados por profesionales de cada CSM para diseñar un proceso de atención al trastorno bipolar adaptado a sus circunstancias particulares. En la segunda parte de la mañana se hará una puesta en común de las conclusiones de cada grupo. Evaluación de la actividad formativa y cierre

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos tipo test
- Valoración del impacto a corto plazo recogiendo en el segundo encuentro al mes, la elaboración por grupos profesionales de los procesos de intervención en el abordaje de la atención de cuidados en los trastornos mentales graves, a partir de modelo inicial (adjunto en archivo adjunto de evaluación).

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Julio Cesar Martín García-Sancho
Psicólogo Clínico
Jefe de Servicio de programas asistenciales
SGSM

Implantación de la guía para la atención a la demencia en salud mental

N.º DE EDICIONES	3	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	17	TOTAL PARTICIPANTES	51
N.º HORAS POR EDICIÓN	3	TOTAL HORAS	9		

DESTINATARIOS: Profesionales de Salud Mental Grupos A y B y Residentes de Salud Mental que roten en esos momentos por la unidad donde se da el curso

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Todos los profesionales de los equipos de salud mental adultos, drogas y rehabilitación (excepto personal administrativo) incluidos residentes que roten en ese momento de:

1ª edición: CSM Yecla (Área V) 21 marzo de 2013, de 11:30 a 14:30

2ª edición: CSM Lorca (Área III) 28 junio de 2013, de 11:30 a 14:30

3ª edición: CSM Cartagena (Área II y VIII) 15 octubre de 2013, de 9:00 a 12:00

CALENDARIO PREVISTO:

Las fechas y los centros no son definitivos, serán consensuadas con cada uno de los centros que finalmente intervengan en la primera fase del plan de difusión.

Tres ediciones:

1ª edición: CSM Yecla (Área V) 21 marzo de 2013,

2ª edición: CSM Lorca (Área III) 28 junio de 2013,

3ª edición: CSM Cartagena (Área II y VIII) 15 octubre de 2013,

HORARIO:

21 marzo de 2013, de 11:30 a 14:30

28 junio de 2013, de 11:30 a 14:30

15 octubre de 2013, de 9:00 a 12:00

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Salón de Actos o sala de juntas del centro/unidad al que se dirige

DOCENTES:

Francisco de Asís Pérez-Crespo.

Julio Cesar Martín

Francisco Javier Álvarez Muñoz.

OBJETIVOS GENERALES:

- Mejorar la atención del personal de Salud Mental de Murcia a los pacientes con Demencia que son atendidos en los Centros de Salud Mental de la Región de Murcia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar la acción formativa, los alumnos deberán saber:

- Identificar y distinguir al paciente con Deterioro Cognitivo Leve del paciente con Demencia.
- Conocer los distintos tipos de Demencia, así como su evolución.
- Mejorar el diagnóstico de Demencia, conociendo las pruebas disponibles, cuando pedir las y cómo interpretarlas.
- Aprender a elaborar un adecuado diagnóstico diferencial de la Demencia.
- Conocer y manejar los Fármacos Antidemencia, así como sus efectos secundarios.
- Conocer las complicaciones que pueden aparecer en la Demencia (Síntomas conductuales y psicológicos de la Demencia)

- Conocer los principales instrumentos de evaluación de las complicaciones en las Demencias.
- Mejorar el manejo del tratamiento psicofarmacológico aplicado en la Demencia.
- Utilizar los recursos y procesos de derivación a ellos, que sean adecuados en el tratamiento del paciente con Demencia.
- Fomentar y favorecer el abordaje Multiprofesional del paciente con Demencia.

CONTENIDO (PROGRAMA):

Día y mes: Según servicio/unidad al que se dirige	Duración: Tres horas	Introducción a la Demencia como problema, cada vez más importante, de Salud Pública. Presentación de la Guía de Práctica de la Atención a la Demencia en Salud Mental: principales recomendaciones. Presentación del documento resumido, con respuesta a las principales dudas en la Demencia: DCL, evolución, pruebas diagnósticas, diagnóstico diferencial, tipos de Demencia, escalas de evaluación de complicaciones, manejo psicofarmacológico. (2 horas) Taller práctico de aclaración de dudas (1 hora) NO SE CONTEMPLA DESCANSO	Francisco de Asís Pérez-Crespo. Julio Cesar Martín Francisco Javier Álvarez Muñoz.
--	-------------------------	---	--

METODOLOGÍA DOCENTE:

Los docentes se desplazan a los centros de referencia y realizan la actividad en los espacios que dedican los equipos a actividades docentes, para no interferir en el trabajo asistencial y, asegurar la asistencia del mayor número de profesionales del centro. Combina aspectos teóricos con presentación de casos clínicos y finalmente grupo de discusión y aclaración de dudas sobre lo expuesto. Hace necesario una interacción directa entre el profesorado y los participantes.

Dada la metodología empleada, basada en parte en una parte teórica introductoria, presentación de casos y puesta en práctica en la clínica, según la guía y la estructura de “red de formación in situ”, se prevé que se produzcan intercambios de opiniones entre docentes y discentes, especialmente en relación a la aplicación práctica de la guía clínica.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

1. Control de asistencia a través de hojas de firmas por parte del alumno.
2. Hoja de evaluación de la actividad por parte del alumno:
 - 2.1 evaluación analógica, escala 5 puntos, sobre cumplimiento de objetivos, satisfacción, utilidad y aplicabilidad a sus trabajo, así como capacidad de los docentes.
 - 2.2. Evaluación cualitativa: cuestionario de preguntas abiertas sobre sugerencias.
3. Hoja de evaluación de la actividad por parte del docente: cuantitativa y cualitativa.
5. Prueba de aprovechamiento de la actividad formativa mediante examen con preguntas de respuesta múltiple (10 preguntas con 4 opciones) y nota final.

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Francisco Javier Álvarez Muñoz
Médico- Psiquiatra
Coordinador Programa Formativo de Psiquiatría
U. Docente Multiprofesional de Salud Mental de la Región de Murcia

Implantación en salud mental de la guía para mujeres maltratadas por su pareja					
N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	10	TOTAL PARTICIPANTES	10
N.º HORAS POR EDICIÓN	4	TOTAL HORAS	4		

DESTINATARIOS: Todos los profesionales del equipo de salud infanto-juvenil de San Andrés CSM y Centro de día (excepto personal administrativo) incluidos residentes que roten en ese momento.
CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios): Profesionales de Infanto-Juvenil del Centro de SM de San Andrés

CALENDARIO PREVISTO: 21 de noviembre y 5 diciembre del 2013

HORARIO: 12 a 14:30 / 12 a 13:30h

LUGAR DE REALIZACIÓN: Sala de juntas de CSM IJ San Andrés

DOCENTES:

Dña. Ascensión Garriga Puerto y D. Julio Cesar Martin García-Sancho

OBJETIVOS GENERALES:

- Sensibilizar al personal de salud mental de Murcia sobre la violencia de género en la población de mujeres y sus hijos/hijas que acuden a los centros de salud mental y drogodependencias de Murcia.
- Presentar, proponer y extender a la práctica clínica de los servicios de salud mental las recomendaciones de la guía de práctica clínica, intervenciones que permitan actuaciones terapéuticas eficientes en las mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar la acción formativa, los alumnos saben:

- Reconocer la realidad de la violencia de género como un problema de salud pública y en concreto de salud mental de la región de Murcia
- Tener en cuenta las recomendaciones de la guía de práctica clínica elaborada por la Subdirección General de Salud Mental
- Reconocer los indicadores de riesgo.
- Preguntar para la detección de los casos que sufran o hayan sufrido violencia de género.
- Preguntar para confirmar la posible situación de maltrato y escuchar los relatos vitales de maltrato, evitando la revictimización.
- Analizar las situaciones de riesgo para la vida de la mujer o la de sus hijos e hijas
- Considerar las situaciones que pueden aumentar el peligro para la vida de la mujer o sus hijos e hijas
- Valorar los abordajes terapéuticos indicados según la salud mental basada en la evidencia.
- Utilizar los recursos y procesos de derivación a ellos que sean adecuados en los tratamientos de los casos de violencia de género.

CONTENIDO (PROGRAMA):

21-11-2013	12:00 14:30	Introducción a la violencia de género como problema de salud pública. Resultados de casos de maltrato en la red de salud mental de Murcia. . Presentación de la Guía de Práctica Clínica: principales recomendaciones de la guía e implicaciones en niños y/o adolescentes. (1 hora y media) Ejercicio de Rol -Playing de una entrevista de detección precoz y posterior
------------	----------------	---

		recogida de datos de confirmación de caso (1 hora) NO SE CONTEMPLA DESCANSO
5-12-2013	12:00 13:30	Practica (1 hora y media): Puesta en común de las primeras experiencias y recogida de cribados positivos y su evolución, indicadores propuestos. Análisis de dificultades, posibles mejoras y resultados. Conclusiones. Evaluación curso. NO SE CONTEMPLA DESCANSO

METODOLOGÍA DOCENTE:

Los docentes se desplazan a los centros de referencia y realizan la actividad en los espacios que dedican los equipos a actividades docentes, para no interferir en el trabajo asistencial y, asegurar la asistencia del mayor número de profesionales del centro. Combina aspectos teóricos con presentación de casos clínicos posterior ejercicio de rol-playing y finalmente grupo de discusión sobre lo experimentado. Hace necesario una interacción directa entre el profesorado y los participantes.

En el segundo encuentro se fomenta el intercambio de las experiencias derivadas de la práctica de las recomendaciones de cribado universal y entrevista a fondo de confirmación del maltrato, sus ventajas y dificultades.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

1. Control de asistencia a través de hojas de firmas por parte del alumno.
2. Hoja de evaluación de la actividad por parte del alumno: 2.1 evaluación analógica, escala 5 puntos, sobre cumplimiento de objetivos, satisfacción, utilidad y aplicabilidad a sus trabajo, así como capacidad de los docentes. 2.2. Evaluación cualitativa: cuestionario de preguntas abiertas sobre sugerencias.
3. Hoja de evaluación de la actividad por parte del docente: cuantitativa y cualitativa.
5. Prueba de aprovechamiento de la actividad formativa mediante examen con preguntas de respuesta múltiple (10 preguntas con 4 opciones) y nota final.

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Ascensión Garriga Puerto
Psicóloga Clínica
Subdirección General de Salud Mental

I Jornadas de salud mental y violencia de género. Una apuesta en común.

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	45	TOTAL PARTICIPANTES	45
N.º HORAS POR EDICIÓN	8	TOTAL HORAS	8		

DESTINATARIOS: Todos los profesionales de la red de Salud Mental de la Subdirección General de SM del Servicio Murciano de Salud y de Atención Primaria
Se considerará un reparto proporcional por centro de SM

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):
Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales

CALENDARIO PREVISTO: 17 de octubre del 2013

HORARIO: 9 a 18:30h

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos Hospital Psiquiátrico Román Alberca

COMITÉ ORGANIZADOR/CIENTIFICO:

Presidenta

Garriga Puerto, Ascensión	Psicóloga Clínica UDIF-SM
---------------------------	---------------------------

Secretario

Martin García-Sancho, Julio Cesar	Psicólogo Clínico Jefe de Servicio Programas Asistenciales
-----------------------------------	--

Vocales

Albacete Belmonte, Ascensión	Psicóloga Clínica CSM Lorca
------------------------------	-----------------------------

Galindo Piñana, Pilar	Psicóloga Clínica CSM
-----------------------	-----------------------

González Matas, Juana María	Psicóloga Hospital Psiquiátrico Román Alberca
-----------------------------	---

López Sabater, Rossana	Psicóloga Clínica CSM Morales Meseguer
------------------------	--

Palazón Rodríguez, Josefa	Psicóloga Clínica CSM Infante
---------------------------	-------------------------------

Pujalte Martínez, M ^a Luisa	Enfermera Salud Mental UDIF-SM
--	--------------------------------

Sánchez López, Antonia	Enfermera Salud Mental CSM Lorca
------------------------	----------------------------------

Valdés Campillo, Irene	Trabajadora Social CSM Yecla-Jumilla
------------------------	--------------------------------------

DOCENTES:

Dña. Antonia Sánchez Dña. Ascensión Albacete Dña. Pilar Galindo Piñana Dña. Rossana López Sabater Dña. Magdalena García Márquez Dña. Josefa Palazón Rodríguez Dña. Ascensión Garriga Puerto, Dña. Virginia Bombín. Dña. Irene Valdés Dña. M^a Concepción Marco Dña. Eva Saldaña

OBJETIVOS GENERALES:

-El objetivo fundamental de estas jornadas es continuar y profundizar en la formación sobre Violencia de Género ofreciendo a los profesionales que trabajan en esta materia, además, la oportunidad de intercambiar experiencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Seguir avanzando en las líneas de acción e investigación dirigidas a la detección y a la intervención contra la violencia de género en las mujeres que consultan en salud mental y drogodependencias.
- Conocer en mayor profundidad las percepciones y actitudes de los profesionales de salud mental hacia la violencia de género.
- Dar a conocer estudios, investigaciones, modelos de actuación y recursos en materia de violencia de género
- Conocer el procedimiento judicial y mejorar el informe clínico a realizar en el caso de denuncia
- Difundir y compartir ejemplos de buenas prácticas regionales en materia de violencia de género para el fomento de intervenciones adecuadas en estos casos

CONTENIDO (PROGRAMA):

17-10-2013	9:00 10:00	Inauguración: D. Julio Cesar Martin (Jefe de Servicio de Programas Asistenciales SGSM) Introducción del programa de las jornadas. PONENCIA: “Novedades en salud mental para la actuación en violencia de género”. Dña. Ascensión Garriga (Psicóloga clínica UDIF-SM)
	9:00-15:30h	1ª Mesa de trabajo “Detección, diagnóstico (diagnóstico diferencial y complejidad con TMG y drogodependencias) e intervención en salud mental de la violencia de género” PONENCIAS: Dña. Antonia Sánchez (enfermera de salud mental CSM Lorca): “Aplicación del WAST- corto por enfermería en acogida” Dña. Ascensión Albacete (Psicóloga clínica CSM Lorca): “Detección y diagnóstico de violencia de género en el ámbito sanitario” Pilar Galindo (Psicóloga clínica CSM Águilas): “Uso de drogas y violencia de género”. Rossana López y Magdalena García (Psicóloga Clínica CSM Morales Meseguer y Psicóloga clínica (ex PIR UDM-SM): “Psicoterapia grupal de mujeres maltratadas con trastorno mental” Pepa Palazón y Pilar Balanza (Psicólogas clínicas CSM Infante): Detección de violencia de género en el trabajo en grupo de mujeres con trastornos afectivos 11:30 a 12:00 Coloquio
	12:30 - 14:00	12:30- 13:15: PONENCIA: -Implicaciones legales del maltrato psicológico, Recomendaciones para el informe de denuncia. Dña. Virginia Bombín Jueza del Juzgado número 1 de VG de Murcia 13:15-14:00 Coloquio
	15:00-16:45	2ª Mesa de trabajo “Recursos, derivación, denuncia e informe clínico PONENCIAS: Dña. Irene Valdés (trabajadora social CSM Yecla-Jumilla): Recursos disponibles en la atención a Mujeres Víctimas de Violencia de Género en la RM y cómo acceder a ellos. Dña. Mª Concepción Marco (abogada CAVI Altiplano); "Denuncia, Orden de Protección y falsos mitos respecto a la violencia de género" Dña. Eva Saldaña (PIR-3 UDM-SM): " Elaboración del informe clínico en los casos de violencia de género: Implicaciones prácticas" 16:15- 16:45 Coloquio
	16:45-18:15	- Grupos de trabajo pequeños de reflexión acerca de las cuestiones claves presentadas - Presentación de conclusiones por grupos - Resumen y conclusiones
	18:15 - 18:30	Evaluación y cierre

METODOLOGÍA DOCENTE:

Práctica e Interactiva.

Habrán dos mesas redondas con ponencias cada una de ellas de aproximadamente 10 minutos. Durante las exposiciones los discentes podrán escribir sus preguntas y darlas por escrito a la mesa. Tras las exposiciones se hará lectura de las preguntas recogidas y se establecerá el coloquio.

La ponencia única que se presenta por la jueza del juzgado número I de VG de Murcia también será seguida de un coloquio.

Al final de las jornadas se harán pequeños grupos multiprofesionales de 4 o 5 personas para elaborar documentos de consenso acerca de las conclusiones a las que se haya llegado que se expondrán en un plenario final. Cada grupo elaborará una o dos preguntas tipo test para la elaboración del test de conocimientos final de las jornadas, con un total de 10 preguntas con tres alternativas de respuesta, sólo una válida

Se expondrán las experiencias de determinados profesionales en el abordaje de los casos de mujeres que sufren violencia de género y posteriormente se favorecerá el intercambio de impresiones y de propuestas de mejora..

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- 1) Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- 2) Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- 3) Prueba de aprovechamiento de la actividad formativa mediante examen con preguntas de respuesta múltiple (10 preguntas con 3 opciones) y nota final.

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Ascensión Garriga Puerto
Psicóloga Clínica
Subdirección General de Salud Mental

Jornadas sobre la coordinación socio-sanitaria y atención a las personas con TMG

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	45	TOTAL PARTICIPANTES	45
N.º HORAS POR EDICIÓN	6	TOTAL HORAS	6		

DESTINATARIOS: Coordinadores de Centros y Dispositivos de la Red de Salud Mental. Trabajadores Sociales de la Red de salud Mental de Murcia

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):
Proporcionalidad de los participantes entre los centros asistenciales

CALENDARIO PREVISTO: 25 de junio del 2013

HORARIO: 9 a 15:30h

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos Hospital Psiquiátrico Román Alberca

COMITÉ ORGANIZADOR/CIENTÍFICO:

Jesús Barberá Navarro	Trabajador Social. Asesor de gestión Servicios Sociales de la Dirección General de Política Social
Julio Cesar Martin García Sancho	Psicólogo Clínico Jefe de Servicio Programas Asistenciales
Antonio Ripoll Spiteri	Pedagogo. Jefe de Servicio de Planificación y evaluación de Servicios Sociales de la Dirección General de Política Social
Bartolomé Ruiz Periago	Psicólogo Clínico. Subdirección General de Salud Mental

DOCENTES: Antonio Ripoll Spiteri, Alberto Martínez Reventós y Bartolomé Ruiz Periago

OBJETIVOS GENERALES:

- Estudiar y analizar de forma intensiva el concepto de Coordinación Sociosanitaria en el ámbito de la Salud Mental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los antecedentes de esta herramienta de gestión en Salud Mental en el estado español.
- Conocer las experiencias más significativas llevadas a cabo en diferentes CC.AA. de nuestro país.
- Conocer, compartir y analizar las diferentes experiencias llevadas a cabo en la C. A. de la Región de Murcia.
- Elaborar conclusiones sobre la estrategia a seguir en los próximos años en esta materia.

CONTENIDO (PROGRAMA):

25-06-13	9:00-15:30h	9 a 10 horas. Ponencia. La coordinación sociosanitaria en la atención a las personas con Trastorno Mental Grave. Experiencias de Coordinación Sociosanitaria en Salud Mental en España y marco actual para su desarrollo. 10 a 12. Mesa redonda. La coordinación socio-sanitaria en la atención a personas con Trastorno Mental Grave en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. La coordinación sociosanitaria
----------	-------------	---

	<p>como instrumento estratégico en la atención a personas con TMG desde la perspectiva de los servicios sociales. Antonio Ripoll Spiteri. El Trabajador Social como elemento vertebrador de la relación entre las Unidades de Salud Mental y el resto de agentes intervinientes en la gestión de necesidades de la personas con TMG. Alberto Martínez Reventos El papel del tercer sector en la atención, integración y recuperación de las personas con Trastorno Mental Grave, a partir de la entrada en vigor de la Ley 29/2006. (Ponente por determinar) 12 a 12.30. Descanso. 12.30 a 14.30 Trabajo en Grupo. La construcción de un modelo de coordinación socio-sanitaria de área centrado en la persona. 14.30 a 15.30. Lectura de conclusiones. Plenario</p>
--	--

METODOLOGÍA DOCENTE:

Exposición. Trabajo en pequeños Grupos y Plenario.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- 1) Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- 2) Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- 3) Elaboración de documento consenso por grupos pequeños identificando a los participantes con calificación de apto o no apto

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Bartolomé Ruiz Periago
Psicóloga
Subdirección General de Salud Mental

II Jornadas de rehabilitación en Salud Mental

N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	45	TOTAL PARTICIPANTES	45
N.º HORAS POR EDICIÓN	6	TOTAL HORAS	6		

DESTINATARIOS: Psiquiatras, psicólogos clínicos, enfermeras, trabajadores sociales y terapeutas ocupacionales de las unidades de rehabilitación

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios):

Proporcionalidad de los participantes entre los centros de rehabilitación de forma multiprofesional por equipos de la Subdirección General de Salud Mental

Profesionales sanitarios de Salud Mental pertenecientes al grupo A (Facultativo Sanitario Especialista), especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B (Diplomados universitarios), especialidad Enfermería Salud Mental, trabajadores sociales y residentes de salud mental componentes de los equipos de salud mental. Prioridad de aquellos que trabajan en unidades de rehabilitación o de salud mental de adultos

CALENDARIO PREVISTO: 28 de noviembre del 2013

HORARIO: 9:00 a 15:30h

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos Hospital Psiquiátrico

DOCENTES:

OBJETIVOS GENERALES:

- Actualizar los conocimientos en rehabilitación de las personas con trastorno mental grave

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Poner en común procesos de rehabilitación en las distintas unidades de la región
- Dar a conocer programas innovadores en el campo de la rehabilitación
- Elaborar conclusiones sobre la estrategia a seguir en los próximos años en esta materia.

CONTENIDO (PROGRAMA):

21-11-2013	9:00-9:30h Presentación y metodología (Julio Cesar Martin) 9:30-11:00h Mesa redonda. Unidades de rehabilitación de la red de salud mental de la región de Murcia. Definición, prácticas, técnicas y resultados. Ponentes: José Joaquín García, Ana Belén Moreno y Ana Isabel Fernández. Moderador: Julio Cesar Martin 11:00-11:30h Descanso 11:30h-13h Mesa redonda. La rehabilitación psicosocial en el marco de la atención a las personas con TMG. Puntos críticos. Ponentes: Carlos Fernández Martín-Mayoralas; Antonio López López; Luis Pelegrin; Rosa Garrigos. Moderador. Bartolomé Ruiz Periago. 13:00-14:30h Trabajo en grupos. Coordinadores: Carlos Fernández Martín-Mayoralas y Julio Cesar Martin. Relatores: Luis Pelegrin, Rosa Garrigos 14:30-15:00h Plenario. Lectura de conclusiones. Julio Cesar Martín 15H Clausura. Subdirector General de Salud mental Dr. Carlos Giribet Muñoz.	- D. Julio Cesar Martin García-Sancho D. Carlos Martín Fernández-Mayoralas. -D. Antonio López López. - D. Luis Pelegrin Calero - Dña. Rosa Garrigos Gómez - D. José Joaquín García Arena - Dña. Ana Belén Moreno - Dña. Ana Isabel Fernández Díaz. Dña Carmen Llor Moreno
------------	---	---

METODOLOGÍA DOCENTE:

Exposición. Trabajo en pequeños Grupos y Plenario

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- 1) Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. La asistencia ha de ser de al menos el 90 % de las horas programadas.
- 2) Evaluación de la satisfacción del alumno y del docente
- 3) Realización individual de un resumen de las conclusiones aportadas al grupo de discusión

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Julio Cesar Martín García-Sancho
Psicólogo Clínico
Jefe de Servicio de Programas Asistenciales

Situaciones de urgencia médica en las guardias de psiquiatría					
N.º DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	45	TOTAL PARTICIPANTES	45
N.º HORAS POR EDICIÓN	18	TOTAL HORAS	18		

DESTINATARIOS: Profesionales de Salud Mental Grupos A
CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios): Obligatorio para todos los médicos psiquiatras que realizan guardias en el Hospital psiquiátrico Román Alberca. Voluntario para resto de médicos psiquiatras que realicen guardias en otros hospitales, hasta completar cupo.

CALENDARIO PREVISTO: 22/01, 19/02, 12/03, 16/04, 14/05, 11/06 de 2013

HORARIO: de 11:30 a 14:30

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de Actos Hospital Psiquiátrico Román Alberca

DOCENTES:

- Dr. Miguel López Villaescusa.
- Dra. Dolores Sánchez.
- Dr. Diego Tortosa.
- Dr. José María Martínez Zapata.
- Dr. José Manuel Luján

OBJETIVOS GENERALES:

Dotar de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para el adecuado desempeño y manejo de las situaciones de urgencia médica, que se puedan presentar en el transcurso de una guardia de psiquiatría.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Repasar las pautas de actuación de RCP básico y avanzado.
- b) Actualizar conocimientos sobre las principales urgencias médicas, a nivel cardiológico, respiratorio, neurológico, digestivo y metabólico.
- c) Dotar de habilidades prácticas para el manejo y resolución de las principales urgencias médicas.
- d) Conocer las situaciones en que se hace necesaria la derivación del paciente hacia otros dispositivos asistenciales.

CONTENIDO (PROGRAMA):

Calendario y Programa			
Día y mes	Horario	Contenido	Profesorado/Ponentes
22-01-2013	11:30-14:30	11:30-13:00. RCP Básica y Avanzada. Aspectos teóricos. 13:00-14:30. RCP Básica y Avanzada. Aspectos prácticos.	Dr. Miguel Villaescusa

19-02-2013	11:30-14:30	11:30-12:30. Urgencias Cardiológica (HTA, arritmias, SCA...). Síntomas de sospecha clínica. Aspectos teóricos. 12:30-14:30. Interpretación ECG. Actuación en urgencias. Aspectos prácticos.	Dra. Dolores Sánchez.
12-03-2013	11:30-14:30	11:30-13:00. Urgencias Respiratorias (Insuficiencia respiratoria aguda y crónica, hemoptisis, embolia pulmonar...). Aspectos teóricos. 13:00-14:30. Oxigenoterapia y Nebulizaciones. Aspectos prácticos.	Dra. Dolores Sánchez.
16-04-2013	11:30-14:30	11:30-13:00. Urgencias Neurológicas (Cefaleas, Mareos, Síncope, Vértigo, Crisis comiciales, AIT, ACV, TMO...). Aspectos teóricos. 13:00-14:30. Exploración Neurológica y aspectos prácticos de las urgencias neurológicas.	Dr. Diego Tortosa
14-05-2013	11:30-14:30	11:30-13:00. Urgencias Digestivo-Metabólicas (Alteraciones glucemia, trastornos hidroelectrolíticos, alteraciones del tránsito GI...). Aspectos teóricos. 13:00-14:30. Sueroterapia, aspectos prácticos y manejo de las urgencias digestivas y metabólicas.	Dr. José María Martínez Zapata
11-06-2013	11:30-14:30	11:30-12:30. Urgencias Miscelánea (Fiebre, Dolor, Infecciones...). Aspectos teóricos. 12:30-14:30. Aspectos prácticos en situaciones de urgencia.	Dr. José Luján

METODOLOGÍA DOCENTE:

Exposición teórica de supuestos prácticos.
 Actividades prácticas sobre la resolución de complicaciones médicas.
 Realización práctica de ejemplos: RCP, Desfibrilador, etc.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- Hoja de recogida de firmas para determinar la asistencia. Asistencia mayor o igual al 90 % de las horas.
- Hoja de evaluación de la satisfacción del alumno y del docente.
- Realización de un examen de evaluación de conocimientos básicos adquiridos de 16 preguntas con cinco alternativas de respuesta y sólo una verdadera.

COORDINADOR/ES DEL CURSO:

Francisco Javier Álvarez Muñoz
 Médico- Psiquiatra
 Coordinador Programa Formativo de Psiquiatría
 U. Docente Multiprofesional de Salud Mental de la Región de Murcia

Curso de comunicación en lengua inglesa enfocada a ciencias de la salud					
N. ° DE EDICIONES	1	PARTICIPANTES POR EDICIÓN	20	TOTAL PARTICIPANTES	20
N.º HORAS POR EDICIÓN	25	TOTAL HORAS	25		

DESTINATARIOS: Profesionales sanitarios de Salud Mental pertenecientes al grupo A (Facultativo Sanitario Especialista), especialidades Psiquiatría y Psicología clínica y grupo B (Diplomados universitarios), especialidad Enfermería Salud Mental, Trabajador social y Terapeuta Ocupacional

CRITERIOS DE SELECCIÓN/PRIORIZACIÓN (para los Destinatarios): Profesionales del Hospital Psiquiátrico Román Alberca.

CALENDARIO PREVISTO: Miércoles del año académico

HORARIO: de 13:30 a 14:30h. Salón de Juntas de Hospital Psiquiátrico “Román Alberca”.

DOCENTES: Mike Tobin

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir competencias en la comunicación oral y escrita en lengua inglesa en los aspectos relativos a la relación con el paciente o interprofesional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Respecto al paciente: adquirir terminología de anamnesis, síntomas de pruebas a realizar. Actualizar comunicación pronóstica, expectativas e incertidumbres.
- Respecto a otros profesionales de la salud: Mejorar la adecuada pronunciación de términos anatómicos, enfermedades y pruebas diagnósticas. Corregir escritos con lenguaje formal para demandar o facilitar información.
- Respecto a la literatura científica: Estudiar la estructura genérica de las publicaciones. Profundizar en los distintos modelos de comunicación. Practicar la lectura de gráficos. Aplicar términos habituales de congruencia o de contraste frecuentes en la discusión de trabajos científicos. Diferenciar entre el estilo de la divulgación científica en los medios y en literatura científica.

METODOLOGÍA:

Desarrollo de la clase: 1.- Se procederá a una lectura inicial del artículo en inglés. Cada asistente leerá un párrafo y al final del mismo será corregido respecto a los siguientes aspectos: pronunciación, comprensión para lo cual se pedirá que formule versiones alternativas o antagónicas de algunas frases. 2.- El profesor hará una síntesis de los aspectos gramaticales más relevantes del texto tratado en clase.

*Actividades alternativas puntuales: Con una periodicidad de cada tres semanas, la clase se centrará sobre aspectos eminentemente prácticos clínicos/científicos del tipo:

1. Requerimientos habituales para dirigirse al paciente en una adecuada actuación física.
2. Utilización de los términos coloquiales que hacen referencia a aspectos anatómicos, funcionales, administración de fármacos, solicitud de pruebas para clínicas.
3. Los asistentes podrán sugerir algún aspecto de interés suscitado por sus propias experiencias, que serán tenidas en cuenta y asumidas en el programa en la medida de lo posible.
4. Presentación oral de una comunicación, aspectos formales y requerimientos habituales en las formulas de presentación (tanto a los moderadores como al publico)

*Otras actividades: A criterio del profesor, alguna presentación oral que haya tenido oportunidad de corregir a petición de alguno de los asistentes, será vista en clase para señalar los errores más frecuentes.

CONTENIDO (PROGRAMA):

Calendario y Programa			
Día y mes	Horario	Contenido	Profesorado/Ponentes
Miércoles	13:30-14:30	Lectura de artículo en inglés. Pronunciación / comprensión. Aspectos gramaticales del texto. Aspectos prácticos clínicos/científicos. Ejercicio tipo test.	Michael V. Tobin

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

Asistencia mínima obligatoria al 90% del curso.

Evaluación tipo test con preguntas abiertas o múltiples referentes a los artículos vistos en clase (se pone como ejemplo un artículo que puede ser consultado en Internet escribiendo en el buscador la siguiente cita: BMJ.2008 ; 337: a 2540 doi: 10.1136/bmj.a2540). CAT de un artículo.

Cuestionario de satisfacción del alumnado

Cuestionario de satisfacción del profesorado.

COORDINADOR DEL CURSO:

Joaquín Cánovas Conesa.
joaquin.canovas@carm.es
Tlf.968365779

ANEXO I: Normas de inscripción y asistencia a cursos

1. Organización:

El responsable de las actividades formativas propias de cada centro y referente para coordinar las actividades formativas previstas en cada uno de los centros asistenciales es el Responsable de Formación, o en su defecto, el Coordinador y/o el Responsable de Programa de cada centro asistencial de Salud Mental.

Se procurará que todas aquellas actividades formativas organizadas por la UDIF-SM de la SGSM estén organizadas en coordinación con la DGPOSFI y puedan ser homologadas y acreditadas por el organismo competente. Con esta finalidad, la organización de los cursos, el control de asistencia y las evaluaciones pre, post-curso y del profesorado, criterios para la certificación de la asistencia, así como las normas relacionadas con la administración de la documentación pertinente en cada curso/taller se registrarán por lo dispuesto en la "*Orden de la Consejería de Presidencia, de 16 de diciembre de 1998, por la que se regulan las homologaciones de acciones formativas*".

Las actividades formativas acreditadas, tendrán un diploma de asistencia con sus correspondientes créditos para los profesionales sanitarios que lo hayan realizado. Los profesionales no sanitarios y/o residentes de la red de Salud Mental que realicen dichos cursos recibirán también un diploma, pero en su caso se reconocerán número de horas y no créditos, tal como determina el sistema nacional sanitario de acreditación.

2. Solicitudes:

Podrán solicitar su inscripción en los cursos y talleres organizados por el UDIF-SM todos los profesionales que trabajen en la Red de Salud Mental del SMS, así como otros profesionales relacionados con la Salud Mental en función de los objetivos y características de cada curso.

Para facilitar la selección del personal interesado y la organización de los cursos, la inscripción se realiza vía on-line a través de la página de la Fundación para la Formación e Investigaciones Sanitarias cuyo enlace es <http://www.ffis.es/FFIS/formacion.jsp>. Dentro del espacio de "formación" en la columna de la izquierda, y posteriormente en el espacio de "formación sanitaria de la región de Murcia" aparece el enlace con el Plan de Formación Continuada de Salud Mental y toda nuestra oferta formativa donde encontrar los distintos programas y solicitud de inscripción. Realizada la inscripción, esta será revisada dos meses antes de la realización del curso, por el correspondiente Responsable de formación continuada (o en su defecto al Coordinador /Responsable de Programa) para que proceda a valorar las inscripciones recibidas por profesionales de sus centros/unidades y realizar un listado.

Este listado priorizado que sustituye al antiguo anexo III llega a la Unidad docente que procederá a la selección definitiva de forma proporcional según centros solicitantes.

Esta priorización puede ser modificada en función de las necesidades de organización de los cursos o de cualquier otro motivo debidamente argumentado y notificado a los responsables de los centros y a los afectados.

3. Selección:

La admisión se hará en función de los objetivos y características, así como de los criterios especificados en cada curso del programa.

Una vez cubierto el número de plazas previsto para cada curso/taller, se establecerá una lista de reserva con la que se cubrirán las posibles bajas que se produzcan.

Los admitidos recibirán un correo de confirmación de su aceptación al curso.

Los solicitantes que no reciban el correo confirmatorio entenderán que no han sido seleccionados y dispondrán de un plazo de hasta 10 días previos al inicio del curso para efectuar las reclamaciones dirigidas al Coordinador del curso/taller en cuestión, responsable de la selección y organización del curso.

4. Asistencia:

Los alumnos admitidos que no puedan asistir al curso/taller, deberán comunicarlo con la suficiente antelación para dar tiempo a incluir a otro de los profesionales de la lista de reserva.

La participación en los cursos de formación organizados por la UDIF-SM es voluntaria. Sin embargo, una vez seleccionados, la asistencia a los cursos/talleres es **obligatoria**. El tiempo máximo permitido para no asistir al curso/taller es del **10 %** de su duración, siempre y cuando estén debidamente justificadas al coordinador del curso antes de la finalización del mismo.

Se otorgará certificado de asistencia a aquellos profesionales que hallan cubierto el 90% de la asistencia y hayan cumplimentado los objetivos del curso (examen tipo test, presentación de trabajo,...). Esta cumplimentación se valorará en la forma determinada por cada coordinador de cada curso/taller.

A aquellos profesionales admitidos en un curso/taller que no asistan al 90% de la duración del mismo **sin justificación** no se les administrará la acreditación de haberlo realizado, salvo que, por las circunstancias concurrentes, se equiparen las faltas de asistencia con la realización de algún trabajo compensatorio. De la misma forma, su selección para futuros cursos organizados en ese año quedará sujeta a criterios específicos de idoneidad que tendrá que ser valorado previamente.



**Unidad de Docencia Investigación y Formación de Salud Mental
UDIF-SM
Subdirección General de Salud Mental**

